



Fabretto

Fundación Fabretto

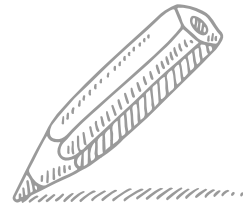
INFORME
ANUAL
2016

ALFABETIZANDO

Comunidades

RURALES 

CARTA DEL Director Ejecutivo



Amigos,

En Fabretto, creemos que la alfabetización es la base del aprendizaje a lo largo de toda la vida. El 2016 ha sido un año de éxitos educativos para nuestros niños, sus familias y comunidades en su conjunto, donde la lectura está abriendo puertas a un futuro mejor.

Gracias a ti, más de 20.000 niños y jóvenes de Nicaragua que viven en extrema pobreza, se beneficiaron de una educación de calidad y almuerzos escolares nutritivos. Trabajando de la mano con los padres de familia y maestros, logramos reducir el porcentaje de estudiantes de 1ero a 3er grado con deficiencias lectoras para su edad. Estudiantes rurales como Brenda de 10 años de edad, tuvieron la oportunidad de publicar su primer cuento en España, gracias al apoyo de Fundación Strachan, Nielsen y Grupo Planeta. Tu generosidad ha impactado

en la vida de madres como Katis. Gracias a la “escuela de padres” de Fabretto, logró superar el analfabetismo apoyando la educación de sus hijos de manera continua.

Sin lugar a dudas, el 2016 ha sido un año lleno de logros para muchas comunidades en Nicaragua. Todo esto no hubiese sido posible sin tu generoso apoyo. Con nuestro Informe Anual, también celebramos tu amistad y compromiso con quienes más lo necesitan.

Gracias por ayudarnos a llevar educación a las comunidades rurales de Nicaragua.

Kevin Marinacci

Nuestra Misión

LOGRAR QUE NIÑOS Y JÓVENES DE LAS ÁREAS MÁS DESFAVORECIDAS DE NICARAGUA, ALCANCEN SU MÁXIMO POTENCIAL Y MEJOREN SUS OPORTUNIDADES DE FUTURO MEDIANTE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN.

A+B=C





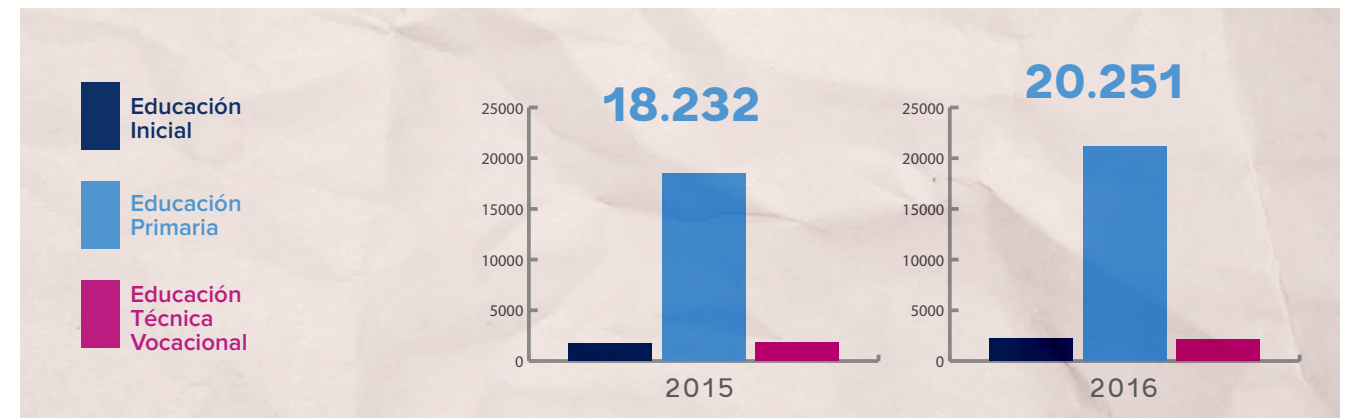
¿A QUIÉN Beneficiamos?



20.251
ESTUDIANTES COMO
María José
EN 2016

María José

- Está en la etapa fundamental para su desarrollo físico, emocional e intelectual (entre 0 y 19 años de edad)
- Vive en Nicaragua, el país más pobre de habla hispana del hemisferio occidental
- No tiene acceso a almuerzos escolares nutritivos
- No tiene acceso a educación de calidad
- Su familia vive con menos de \$2 al día
- Sus padres sólo finalizaron la educación primaria



¿CÓMO AYUDAMOS A

María José?



Educación Inicial

Desde el momento en que María José llega al mundo, se le recibe con amor y cariño. A través de Fabretto, sus padres reciben formación en estimulación temprana y durante sus primeros años de infancia, aprenden cómo prepararla para la etapa preescolar. Una vez alcanza la edad adecuada, María José asiste al preescolar de Fabretto, donde sus profesores utilizan estrategias lúdicas, como el uso de LEGO y otros juegos educativos para su formación. En preescolar, María José recibe almuerzos escolares diarios. Además, tiene acceso a material escolar de calidad y cuenta con un maestro formado en metodologías innovadoras que promueven la lectura. Ana y Ramón de Madrid, apadrinan a María José para permitirle continuar beneficiándose de los programas de Fabretto.

Educación Primaria

María José destaca en la escuela primaria, es una de las pocas en su comunidad en haber recibido educación preescolar. La niña desarrolla un estrecho vínculo con su maestra, quien recibe formación en metodologías educativas que promueven el uso del juego y convierten al estudiante en protagonista de su propio aprendizaje. Su maestra, evalúa continuamente sus habilidades lectoras, escritas y matemáticas. Fabretto proporciona a su escuela útiles escolares y almuerzos nutritivos diarios. Por las tardes, después de clase, María José asiste al Centro Educativo de Fabretto donde participa en actividades de enriquecimiento educativo como clubes de lectura (LitClub), inglés y refuerzo de materias básicas (lectura, matemáticas, escritura). Sus padres asisten a la “escuela de padres”, donde reciben formación en educación y nutrición. Una vez más, Ana y Ramón, sus padrinos, le acompañan en la siguiente etapa educativa.

Educación Técnica Vocacional

María José se inscribe en el programa de educación secundaria rural de Fabretto (SAT), que utiliza una metodología de “aprender haciendo”. La joven desarrolla habilidades empresariales que le permiten iniciar su propio negocio y apoyar la economía familiar. María José recibe cursos técnicos como inglés, a través del English Access Microscholarship Program (Access), un programa de micro becas financiado por el Departamento de Estado de los Estados Unidos, y cursos técnico-vocacionales como los que se ofrecen gracias al apoyo de organizaciones como Manos Unidas. Fabretto ayuda a María José a realizar prácticas en cooperativas locales, donde adquiere experiencia para ampliar sus futuras oportunidades de empleo. Al graduarse de la escuela secundaria, Ana y Ramón deciden continuar apoyando su futuro a través de una beca universitaria. María José se convierte en la primera persona en su familia en ir a la universidad y decide voluntariamente devolver algo a su comunidad, ofreciendo clases de inglés de forma gratuita.

medio ambiente

FINANZAS reforzamiento educativo

APRENDER HACIENDO

Clubes de Lectura MENTORES

BIBLIOTECAS MÓVILES

COMPUTACIÓN **deporte**

LEGOS ESTIMULACIÓN

Educación Secundaria Rural

AGRICULTURA Emprendimiento

FORMACIÓN DE PADRES

Prácticas Empresariales

Alfabetización

JUGAR Servicio Comunitario

INGLÉS

Almuerzos Escolares

INICIATIVAS PRODUCTIVAS LitClub

becas universitarias

Chapuditos MATERIAL ESCOLAR

ENSEÑANZA ABIERTA

Formación de Maestros

HUERTOS ESCOLARES APADRINAMIENTO

BIBLIOMULA FORMACIÓN TÉCNICA

Metodologías innovadoras Estimulación Temprana

La lectura y la escritura SON LA BASE de todo aprendizaje

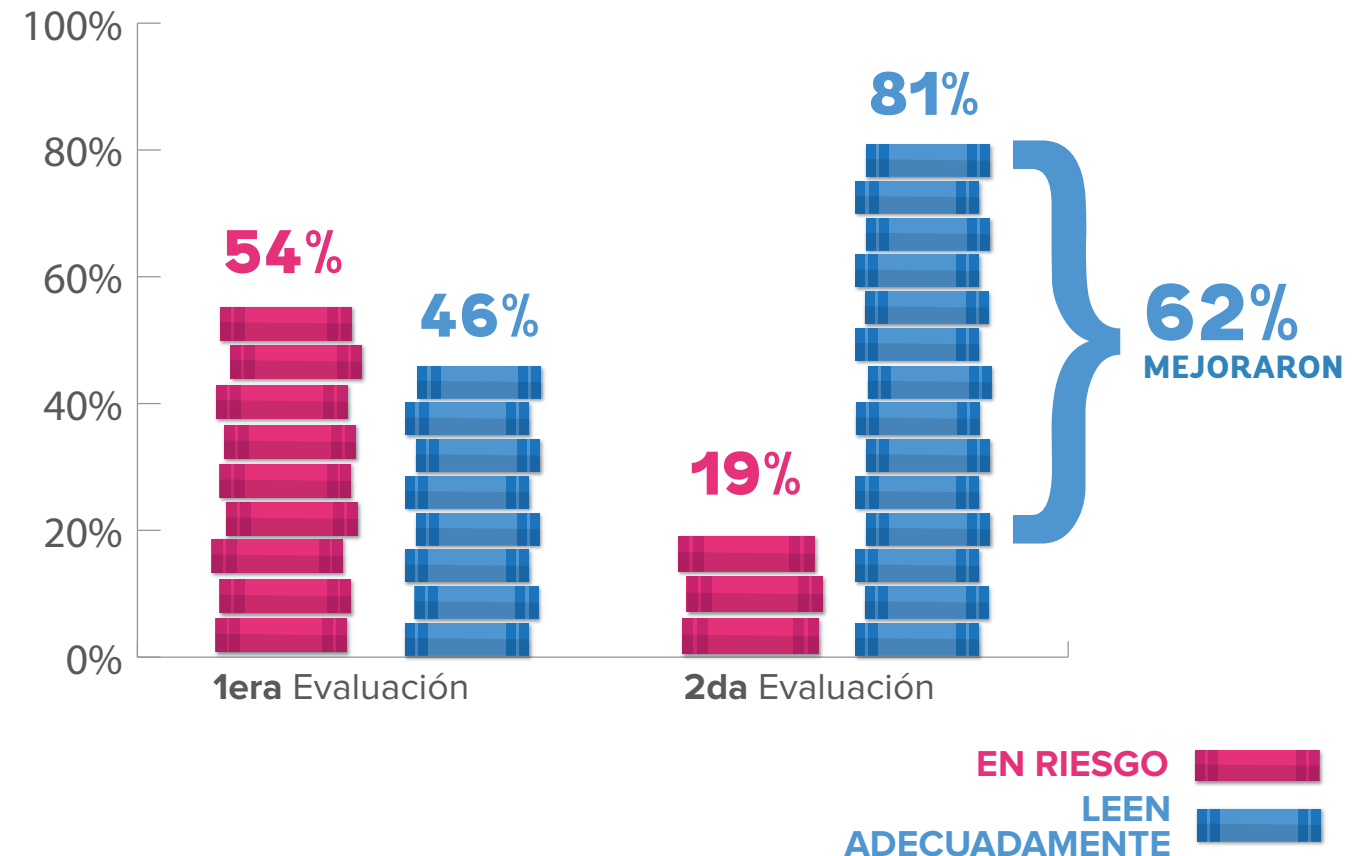
En 2016, Fabretto centró sus esfuerzos en promover la alfabetización tanto de niños como de jóvenes y adultos en algunas de las comunidades más desfavorecidas de Nicaragua.

A través de la alfabetización y aritmética básica, los beneficiarios de Fabretto pueden desarrollar habilidades especializadas para adquirir conocimientos digitales, financieros, e incluso empresariales. Gracias a nuestros donantes, hemos podido proporcionar a los niños nicaragüenses la base necesaria para la construcción de un futuro mejor.

Cuantas más personas se alfabeticen, más personas podrán alcanzar su verdadero potencial y llevar vidas más seguras. Con una buena alfabetización, nuestros beneficiarios pueden salir adelante y contribuir al desarrollo de sus propias comunidades. Estamos convencidos de que la alfabetización crea individuos independientes, que a su vez se convierten en agentes de cambio a nivel comunitario logrando romper con el círculo de la pobreza en Nicaragua.



EVALUACIÓN DE LECTURA (Estudiantes beneficiarios de 1ero a 3er grado)



En 2016, Fabretto evaluó la capacidad lectora de estudiantes beneficiarios de los programas de Fabretto de enriquecimiento educativo. Las pruebas se realizaron al inicio y final del año escolar, resultando en una reducción en el porcentaje de niños “EN RIESGO” de 54% a 19%.

ALFABETIZANDO Comunidades RURALES

El analfabetismo atrapa a comunidades enteras en la pobreza. Según la World Literacy Foundation, en los países en desarrollo, un niño de una madre analfabeta tiene solo un 50% de probabilidades de sobrevivir y llegar a los cinco años. Asimismo, un niño criado en un hogar con al menos un padre analfabeto, tiene el doble de probabilidades de ser analfabeto.

En 2016, Fabretto se centró en apoyar a aquellas comunidades donde aún es difícil romper con el círculo de la pobreza y donde es necesaria la alfabetización para que ésta juegue un papel importante en el desarrollo socioeconómico. Como consecuencia, se involucró a esas comunidades rurales en actividades innovadoras e inclusivas que promueven un aprendizaje activo y de amplio espectro, tales como: **Clubes de Lectura**, **Bibliotecas Móviles**, **Talleres de Padres**, **Formación de Maestros**, **Almuerzos Escolares**, entre otros.



Nuestro fundador, el Padre Rafael María Fabretto (1920-1990), fue el primero en alfabetizar muchas de las comunidades rurales donde hoy estamos presentes. Con la creatividad que le caracterizaba, el Padre Fabretto logró eliminar las barreras que privaban a muchos niños de una buena educación. Las canciones y cuentos que escribió, continúan despertando la imaginación e interés por la lectura de muchos niños, jóvenes y de comunidades enteras. Hoy, continuamos su legado, innovando y creando alianzas estratégicas para llevar una educación de calidad a las áreas más desfavorecidas de Nicaragua.

Clubes de Lectura

Gracias a las alianzas con organizaciones como LitWorld, Fabretto ha logrado alfabetizar a comunidades nicaragüenses remotas, a través de la distribución de libros y **clubes de lectura (LitClubs)** para niños de escasos recursos.

Sabemos que cuando un niño lee, se mejora su vocabulario y ortografía, aprenden reglas gramaticales, desarrollan su imaginación y concentración, e incluso aprenden valores para la vida. Además, en Fabretto estamos convencidos de que por cada libro leído, se abre una puerta hacia un futuro mejor para nuestros niños.

EN 2016

13.376

LIBROS DISTRIBUIDOS



La pequeña gran escritora

Por Diana Corrales

Brenda volvió de la escuela andando; durante todo el camino leyó el cuento infantil, “Pinocho.” Casi sin despegar la mirada del libro ni un solo momento, llegó a su humilde hogar, una casa de adobe y coloridas flores que decoran el paisaje árido de su comunidad.

Ubicada sobre la falda de la cordillera norte de Nicaragua, La Jabonera es una de las comunidades más aisladas del país, donde no hay electricidad, no hay agua potable y el centro médico más cercano está a 30 kms de distancia. En esta lejana comunidad, la educación también ha tardado mucho tiempo en aparecer. La educación secundaria llegó hace apenas cuatro años a través de Fabretto y una sola escuela primaria atiende a todos los niños del lugar; es en esa escuela donde Brenda cursa el 6to grado y es parte del club de lectura “LitClub” de Fabretto.

“¡Yo leo a diario! Lo hago porque así se aprende mejor y si no sabes hacerlo bien los demás te pueden engañar,” comenta la elocuente estudiante. La lectura tiene un lugar importante en su rutina; todos los días se despierta a las 4:30 AM, muele maíz, ayuda a su madre a barrer, desayuna y baja la colina para bañarse en un río de escaso caudal a causa de la sequía. Llega a la escuela a las 7:30 AM y lo primero que hace es escoger el libro del día para leer. Hoy escogió “Pinocho”, entre varios cuentos que están al alcance de sus curiosas manos, gracias a la donación de libros que hizo Fabretto a su escuela. Toda la semana espera ansiosa el LitClub, una actividad que ha enriquecido su vocabulario, autoestima y sueños.



A sus once años, Brenda ya tiene muy clara la meta: ser la primera en su familia en ir a la universidad y convertirse en maestra. Esa es la historia que narra el primer cuento que ha escrito “**El Valiente José**”, que ha sido seleccionado para incluirse en un libro de cuentos infantiles, publicado en Nicaragua y España, gracias al apoyo de Fundación Strachan, Nielsen y Grupo Planeta. “¡Aquí está mi nombre! Los autores de estos cuentos son niños y niñas como yo,” comentó la orgullosa escritora.



Talleres de Padres

Fabretto reconoce el importante rol que juegan los padres en la educación de sus hijos. Por ello, en 2016, centramos nuestros esfuerzos en sensibilizar a los padres sobre la importancia de enviar a sus hijos a la escuela, a través de visitas de casa en casa. Más padres enviaron a sus hijos a la escuela y a nuestros centros educativos, donde reciben comidas nutritivas diarias, útiles escolares y desarrollan habilidades educativas que les llevarán a un mejor rendimiento escolar.

Asimismo, a través de los talleres de formación para padres, promovemos estrategias que permiten **involucrar a un mayor número de padres** en la educación de sus hijos. Algunos temas compartidos en los talleres incluyen: técnicas de estimulación temprana, lectura en familia, estrategias para apoyo con tareas escolares, así como nutrición y seguridad alimentaria. Al involucrar a los padres en la educación de sus hijos, logramos reducir el trabajo infantil y mejorar el índice de retención escolar en zonas vulnerables. En 2016, la tasa de retención escolar de estudiantes beneficiarios de Fabretto fue del 96%.



EN 2016
1.994
PADRES FORMADOS

“Mamá, tú también aprenderás a leer”

Por María Isabel Sacasa

Katis solo estudió hasta tercer grado, y en la escuela no logró una fluidez lectora, pero esto no le ha impedido ser una súper mamá de 27 años, y ahora, una ávida lectora.

Katis sonreía radiante mientras hablaba orgullosa sobre sus dos hijos, Halin de 11 años y Adrián de 7, ambos beneficiarios de los programas educativos de Fabretto en Estelí. La madre de dos hijos se involucró con Fabretto hace cuatro años cuando Halin empezó a participar en el Programa de Educación Primaria. Hoy, Katis es una de las madres más involucradas en las actividades del Centro Educativo de Fabretto, preparando almuerzos escolares para los niños, y ayudando a mantener las aulas limpias y ordenadas.

Katis también participa en los talleres para padres, enfocados en distintos temas: desde consejos generales de crianza, hasta técnicas para promover la lectura con los hijos en casa. Katis confiesa que en uno de los talleres aprendió sobre la importancia de compartir la lectura con sus hijos. Se dio cuenta

de que a través de la lectura, no sólo podría ayudarles a mejorar su comprensión lectora, sino también a usar los cuentos como lecciones para fomentar valores e inculcar disciplina en sus hijos.

La madre estaba deseando poner en práctica lo aprendido en los talleres de padres y empezar a ayudar a sus hijos; lo que nunca imaginó, fue que ellos le ayudarían a perfeccionar su propia lectura. Halin le alentaba, diciendo; “Mamá, tú también aprenderás a leer.” Gracias a la iniciativa “La Mochila Viajera”, impulsada por el Centro Educativo Fabretto, Katis empezó a llevar libros de la biblioteca a su casa. Esta iniciativa, motiva a los estudiantes y sus padres a llevar a casa una mochila llena de libros de la biblioteca y leerlos en familia.

Inspirada por sus hijos y siguiendo los consejos recibidos en los talleres para padres, poco a poco, Katis logró mejorar la fluidez de su propia lectura y así apoyar la educación de sus hijos. Empezó con libros infantiles y finalmente desarrolló la capacidad de leer periódicos y revistas. Su próxima meta es leer una novela entera. Katis, que una vez fue analfabeta y con baja autoestima, es ahora una mujer radiante y segura de sí misma, y ha logrado un gran desarrollo personal gracias al poder de la lectura.



Bibliotecas Móviles

En Nicaragua, la pobreza afecta directamente a la educación de los niños. Los libros pueden llegar a ser un lujo al que no todos pueden acceder. Por ello, es común ver a dos o tres niños en la escuela compartiendo libros de texto. Esta realidad se agrava aún más debido a la escasez de bibliotecas públicas en todo el país.

Como respuesta, Fabretto ha ideado una manera de llevar la lectura a las comunidades más remotas:

La Bibliomula. Se trata de una biblioteca móvil impulsada por mulas para lograr superar el difícil terreno y la falta de carreteras pavimentadas. A través de la Bibliomula, Fabretto ha creado la plataforma ideal para llevar recursos educativos hasta los rincones más remotos de Nicaragua. Gracias a esta plataforma, estudiantes rurales y sus padres pueden hojear libros, leer cuentos, e inclusive participar en actividades divertidas organizadas por Fabretto.

EN 2016

10 “BIBLIOMULAS”
IMPLEMENTADAS

1.541 NIÑOS Y PADRES
BENEFICIADOS



No importa el camino ni la distancia

Por Diana Corrales

Como cuando esperas a un ser querido después de un buen tiempo sin verle, así esperaban ansiosos los niños, sentados en el suelo bajo la sombra de los árboles. Los libros finalmente llegaban y la comunidad se reunía para conocer a la famosa mula que los transportaba desde el Centro Fabretto en San José de Cusmapa hasta El Carrizo, ubicado a 15 kilómetros de distancia.

“¡Ahí viene la Bibliomula!” gritaban los chicos, mientras la maestra de Fabretto organizaba a los niños en un semicírculo. Edwin Padilla y Emma García, Técnicos de Educación de Fabretto, llevaron la mula andando y con ellos un rótulo hecho a mano: Con lectura de la Bibliomula, los estudiantes del Carrizo se estimulan. La Bibliomula es lo más cercano a una biblioteca pública en las 12 comunidades y los 130 km² de extensión territorial del municipio de Cusmapa. En esta zona, las familias viven con menos de \$2 al día. El alimento es la prioridad y un bien incierto a la vez; ¿los libros de cuentos? Son un verdadero lujo que la mayoría de niños no llega a tener.



La idea de una biblioteca móvil surgió de la evidente necesidad. “Aquí los caminos son difíciles y los vehículos de Fabretto no pueden llegar a todas las comunidades”, comenta Carlos Mejía, Coordinador de Educación en Cusmapa, agregando que tanto los niños como los padres de familia se llenan de alegría al ver llegar la mula cargada de libros de cuentos. Gracias a la Bibliomula, muchos padres de familia han tenido la oportunidad de leer los clásicos cuentos infantiles por primera vez; cuentos como Pinocho, La Caperucita Roja o Bambi, han logrado despertar el interés por la lectura en toda la comunidad.

Mejía lo tiene claro, “no solo los niños necesitan practicar la lectura, sino también los padres; por eso, no importa la distancia... nuestro objetivo es encontrar siempre una solución”.



Formación de Maestros

A través de formación, se motiva a los maestros para que se conviertan en **agentes de cambio** en sus comunidades. Los talleres a maestros que implementa Fabretto, responden a la necesidad que existe de contar con maestros bien formados en las áreas más desfavorecidas de Nicaragua. Nuestro objetivo es llevar educación de calidad a través de maestros altamente cualificados.

Fabretto ofrece a los maestros de primaria, formación en metodologías educativas innovadoras, como “Enseñanza Abierta”. Ésta promueve la creatividad, a través del uso de materiales reciclados, enfocándose en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje. Nuestros talleres de formación se centran en la difusión del conocimiento. Cuando un profesor recibe formación de Fabretto, está preparado para compartir sus conocimientos con otros profesores de sus comunidades y enseñarles mejores técnicas educativas. Logramos así un efecto multiplicador.



EN 2016
721
MAESTROS FORMADOS

“La Amada Maestra, Sulema”

Por Anisha Pai

La risa de los niños se escuchaba en toda la pequeña escuela primaria de San José de Cusmapa; la hora del recreo iniciaba y la maestra Sulema, profesora de 1º y 2º de primaria, nos invitó a entrar en la clase para conversar.

“Pienso que lo más importante es permitir a los niños poner en práctica lo aprendido,” comenta Sulema. Fabretto le ha ayudado a motivar a sus alumnos para que den ese paso. Gracias a un acuerdo entre Fabretto y el Ministerio de Educación de Nicaragua (MINED), Sulema ha recibido formación en metodologías de enseñanza innovadoras durante los últimos 9 años. Hasta que Fabretto comenzó a impartirlos en San José de Cusmapa, los maestros no tenían acceso a este tipo de formación.

Los talleres de Fabretto han formado a Sulema en técnicas de enseñanza Montessori, centradas en el estudiante como protagonista de su propio aprendizaje, alejada de la idea de que el estudiante es solo un receptor de información. Sulema ha podido comprobar el impacto de las estrategias aprendidas con Fabretto. Una de sus alumnas de primer grado que tenía dificultad

con la grafía de las vocales, logró mejorar su escritura a través de actividades lúdicas. La maestra ayudó a la niña a practicar, trazando las vocales sobre papel de lija y arena, hasta que, finalmente, la chica aprendió a escribirlas en su cuaderno.



Las capacitaciones a maestros de Fabretto, promueven el uso de material reciclable, disponible en sus propias comunidades, con el fin de crear material educativo similar a los de las escuelas Montessori. “El apoyo que Fabretto nos da [a los maestros de Cusmapa] es tangible y nos hace sentirnos acompañados todo el tiempo,” comenta la maestra. Las técnicas compartidas en las formaciones de Fabretto están propagándose y llegando a más maestros de escuelas públicas, a través de las reuniones mensuales del Ministerio de Educación (MINED) en Cusmapa.

Sulema muestra con orgullo una tarjeta que sus ex alumnos le regalaron por el Día de la Mujer. La tarjeta está decorada con mariposas y corazones dibujados a mano. Cuando le preguntamos qué se necesita para llegar a ser una buena maestra y ganarse el cariño de sus alumnos, casi sin titubear responde que se necesita mucho amor y entusiasmo por el trabajo, algo que ella tiene en gran cantidad. Sin duda, la dedicación de Sulema continuará teniendo un gran impacto en la vida de los niños de Cusmapa.

Almuerzos Escolares

Una buena alimentación puede determinar el rendimiento académico de un estudiante. Fabretto ofrece almuerzos escolares diarios a los niños en riesgo en Nicaragua. Para muchos de estos niños, el almuerzo escolar servido por Fabretto es su única comida completa del día. Una comida nutritiva al día puede significar una gran diferencia, incidiendo muy positivamente en el desarrollo y retención escolar.

Gracias a alianzas estratégicas con organizaciones como Feed My Starving Children y la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) los almuerzos escolares de Fabretto, incluyen alimentos básicos (arroz...) reforzados con vitaminas y minerales esenciales para el desarrollo de los niños. En las cocinas de Fabretto, los padres (voluntarios) combinan estos alimentos con frutas y verduras frescas de los huertos escolares, y con otros alimentos complementarios (frijoles, pollo, productos lácteos, cereales y más). De esta manera proporcionan un almuerzo equilibrado y ayudan a los niños en riesgo a crecer y a poder aprender. En 2016, sólo el 61% de niños de preescolar y primaria, beneficiarios de Fabretto, tenían una estatura y peso normal para su edad al comienzo del año escolar. Al final del año escolar, el 67% alcanzó la estatura y peso adecuado. Dicho incremento puede atribuirse a los almuerzos escolares de Fabretto.

EN 2016

817.937

**ALMUERZOS
SERVIDOS**



Con los cachetes rojitos

Por Diana Corrales

Soplaba el viento a través de los árboles frutales y detrás de la cortina que servía de puerta de la humilde casa, apareció la pequeña Lissenia con una bolsa de cereal en sus manos. “¡Se dice Cha-pu-di-tos!” aclaró la niña de cinco años, refiriéndose al nombre de la llamativa bolsa amarilla.

Gracias a una alianza entre Fabretto y Mathile Institute, Chapuditos ha llegado al preescolar de Lissenia en Mozonte, Nicaragua, una comunidad rural con altos índices de pobreza y desnutrición crónica. El cereal contiene más de 20 vitaminas y minerales que los niños necesitan para su desarrollo. Cada dos semanas la mamá de Lissenia, Deyra, recoge dos bolsas de la escuela y prepara el cereal para su hija y 20 compañeros de clase. Deyra es parte de un grupo de madres voluntarias, quienes se turnan para la preparación de esta merienda nutritiva y la complementan con leche, canela, y clavo. Con el fin de alcanzar resultados positivos, las voluntarias también han recibido formación sobre higiene y salud alimentaria. “El aseo personal y consumo de agua limpia es muy importante para evitar que los hijos se enfermen (...) para ser sincera, este tipo de información yo no la conocía,” confiesa Deyra.



Deyra recuerda cuando las cosas en Mozonte eran muy distintas. “En mis tiempos no nos daban este tipo de

alimento ¡Siempre teníamos sueño y muchas veces nos dormíamos en plena clase! Por eso me asusto al ver a mi hija y sus amiguitos corriendo de un lado a otro en la escuela.” Todos los días, los niños del preescolar en Mozonte reciben un vaso del cereal, lo que les mantiene atentos en clase y sobretodo sanos. A sus cinco años, Lissenia comprende la importancia del cereal en su vida y la de sus compañeros. Por eso, cuando a su madre le toca prepararlo, le acompaña en todo el proceso y siempre es la primera en probarlo para asegurarse que tiene el sabor adecuado. “¡Mi mamá es la que mejor lo prepara!” comenta con orgullo.

Desde el 2015, Chapuditos, que significa estar naturalmente rojito en los cachetes, ha cambiado la vida de más de 800 niños y niñas como Lissenia en Nicaragua, garantizando su desarrollo y un futuro mejor.







Algunos de NUESTROS SOCIOS


“ En Manos Unidas creemos firmemente que cada mujer, hombre, joven, niño o niña tienen el derecho a la educación. En su apuesta por el desarrollo integral de las comunidades y personas, Manos Unidas ha contado con la colaboración de Fabretto para lograr que jóvenes del corredor seco de Nicaragua tengan oportunidades educativas y profesionales que les permita disponer de un proyecto de vida sostenible y enraizado con su entorno. Apostar por los jóvenes y su formación es garantizar el futuro de las comunidades. ”

RAQUEL CARBALLO
Coordinadora de Centroamérica,
Manos Unidas



“ Desde Fundación Accenture creemos en la necesidad de la formación y capacitación para conseguir la independencia económica dentro de nuestro programa internacional Skills to Succeed. Un objetivo que coincide con la labor de Fundación Fabretto, quienes a través de sus programas dotan a las personas de las herramientas necesarias para que ellos mismos puedan pintar su futuro. Nuestros profesionales, a través del programa de voluntariado internacional, conocen de cerca la gran labor de Fabretto en Nicaragua y regresan llenos de entusiasmo y con más ganas de seguir ayudando. ”

JUANA GÁLVEZ
Directora de donaciones y voluntariado,
Fundación Accenture



“ Elite SEM se involucró con Fabretto, por primera vez, a través de un miembro de nuestro personal, Zach Ciperski, padrino de varios niños. Desafortunadamente, Zach Ciperski falleció y Ben Kirshner, Director Ejecutivo de Elite SEM, decidió honrar su memoria mediante la construcción de una biblioteca para los niños de Fabretto. El gesto no pudo ser más apropiado, ya que Zach siempre fue un gran lector. La nueva biblioteca y sus niños, se han convertido en una parte importante de Elite SEM, ayudando a mantener vivo el recuerdo de Zach Ciperski y continuar apoyando a niños desfavorecidos en Nicaragua. ”

ABBY STONE
Vicepresidente de Operaciones y Servicio al Cliente,
Elite SEM
(Greater Atlanta Area)



ELITE SEM
Performance Driven Digital Marketing

¡Gracias!

Estamos profundamente agradecidos por todo vuestro apoyo.

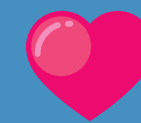
Visita nuestra web para ver la lista de todos los colaboradores del 2016.

www.fabretto.org/donantes2016

Nuestras Finanzas en 2016

INGRESOS

4.363.751€
DONACIÓN TOTAL



40% DONACIONES INDIVIDUALES



27% FUNDACIONES Y EMPRESAS

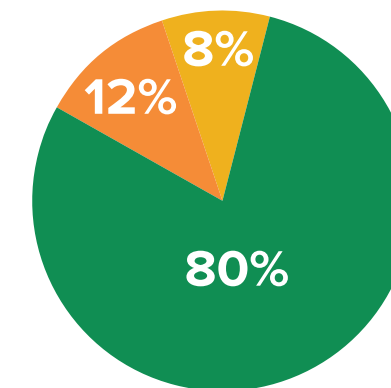


21% DONACIONES EN ESPECIE



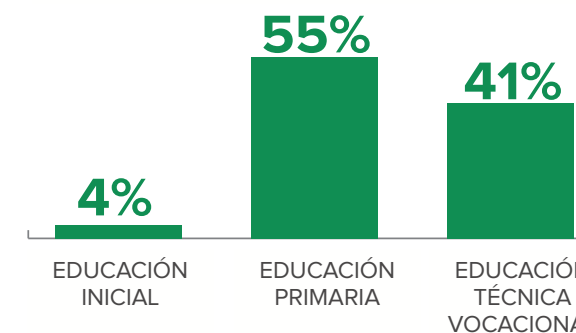
12% FONDOS PÚBLICOS

INVERSIÓN



■ PROGRAMAS ■ ADMINISTRACIÓN ■ RECAUDACIÓN DE FONDOS

INVERSIÓN POR PROGRAMA





Actividades destacadas del 2016



FIESTA FABRETTO

Un año más, la Fiesta de Fabretto organizada por la Fundación Fabretto en ATA Club, Madrid, fue un éxito. Gracias a todas las personas que asistieron, a los voluntarios y a todos los que compraron Fila Cero, se consiguieron recaudar los fondos necesarios para garantizar la educación y la alimentación de 20 niños durante nueve meses. Todo esto no hubiera sido posible sin la ayuda de generosos patrocinadores.



MARATONES

Cristina Aubeso estuvo en Nicaragua de voluntaria el verano pasado. Este viaje marcó su vida, y quiso correr en beneficio de los niños de Fabretto la Maratón de Barcelona. Para Alberto Moreno, miembro del patronato, socio y amigo de Fabretto, no hay maratón que se le resista. 42 Kilómetros recorridos en la Maratón de Berlín por los niños de Fabretto. ¡Gracias Alberto y Cristina por enfrentar este gran reto personal y humano!



CHARITY MARKET

La tienda de decoración COCO MAT de Madrid apoyó a Fabretto organizando un Charity Market con el objetivo de recaudar fondos para los programas educativos de Fabretto en Nicaragua. También, en Zaragoza, nuestros amigos de Colla Scout Ntra. Sra. del Rosario organizaron su tradicional mercadillo solidario navideño en beneficio de la Fundación Fabretto.



TEATRO SOLIDARIO

El grupo de teatro "El Recuerdo" presentó la obra de Jean Bernard Luc, "El Complejo de Filemón" en el colegio Nuestra Señora del Recuerdo, Madrid. Un año más, los fondos recaudados fueron destinados a cubrir la educación y alimentación de la niñez nicaragüense.

