



INFORME ANUAL

2014

*Juntos por una
educación integral*

Fabretto

Misión

“Lograr que los niños, familias y comunidades de las áreas más desfavorecidas de Nicaragua, alcancen su máximo potencial y mejoren sus oportunidades de futuro mediante programas de educación y nutrición.”

Visión

“Fabretto cree en una Nicaragua próspera donde todos los niños, niñas y adolescentes tienen verdaderas oportunidades para crecer y aprender, en comunidades que ofrezcan acceso a una educación de calidad.

Gracias al trabajo conjunto con los padres y madres de familia, maestros, líderes locales, y otras organizaciones, continuamos con el legado del padre Fabretto y el compromiso con los niños más necesitados de Nicaragua.”



CARTA DEL DIRECTOR



Amig@s,

Al reflexionar sobre los logros alcanzados durante el 2014, me siento muy contento de formar parte de la Comunidad Fabretto. Nuestro enfoque en educación integral, logró una transformación tangible en la vida de miles de niños, niñas y jóvenes de Nicaragua. Gracias a tu apoyo y el trabajo en conjunto con los padres de familia, maestros y tomadores de decisión, nos hemos acercado un poco más a nuestro objetivo: asegurar que la niñez en Nicaragua alcance su máximo potencial para un futuro mejor.

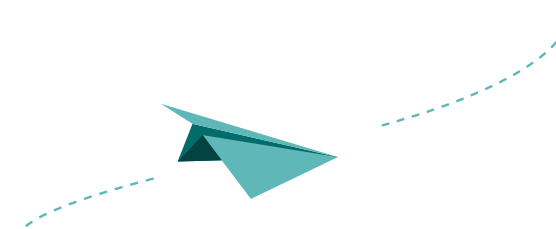
Como parte del objetivo, nos propusimos fortalecer nuestros programas educativos, a través de metodologías innovadoras. Nuestro programa de Educación Temprana fue uno de los ganadores del Desafío Re-inventando el Aprendizaje, impulsado por Fundación LEGO y Ashoka Changemakers. Fabretto fue reconocido y premiado por utilizar el juego y las actividades lúdicas como método de aprendizaje. Gracias a este galardón, nos integramos en una red de líderes mundiales expertos en educación, permitiéndonos compartir mejores prácticas para continuar desarrollando nuestro programa. Además, la filosofía de “Aprender Haciendo” del programa de Educación Secundaria Rural (SAT), empoderó a nuestros jóvenes para hacer frente a la crisis de la roya del café. Gracias a las alianzas con Mayorga Organics y Burke Agro, los estudiantes lograron aportar a la economía familiar, sacándole provecho a la tierra y diversificando la producción de sus cultivos con chía orgánica, miel y frutas tropicales.

Estoy emocionado por las perspectivas de futuro que conllevan nuestra expansión geográfica a la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS), una de las zonas más vulnerables del país. A través de un proyecto financiado por USAID, en 2015 más de 5,000 estudiantes de la RACCS se beneficiarán de nuestros programas de Educación Primaria y Secundaria Rural (SAT).

Durante estos 25 años, mi recorrido con Fabretto ha sido una experiencia extraordinaria. En 1989, llegué por primera vez a Nicaragua como voluntario; en ese momento, nuestros beneficiarios eran apenas algunos cientos. Desde entonces, he sido testigo del crecimiento de esta obra, respaldada por una sólida red de colaboradores, voluntarios y amigos, quienes son parte fundamental de la Comunidad Fabretto. Uniendo esfuerzos y siguiendo el legado de servicio del Padre Fabretto, continuamos llevando esperanza a miles de niños, niñas y jóvenes de Nicaragua.

GRACIAS,

Kevin Marinacci



¿DÓNDE ESTAMOS?

Nicaragua: conocido como el país de lagos y volcanes; tiene una belleza natural y cultural inigualable que contrasta con la situación de pobreza en la que se encuentra casi la mitad de su población. Nicaragua es el segundo país más pobre en el hemisferio occidental, donde el 42% de los nicaragüenses vive con menos de U\$2 al día. Fabretto, a través de sus programas educativos, está presente en las comunidades más vulnerables de Managua, Estelí, Madriz, Nueva Segovia, Rivas y RACCS.

NICARAGUA



En Nicaragua
42% de la población vive en pobreza, y 15% en pobreza extrema.



En Madriz, el "Corredor Seco" de Nicaragua,

35% de los niños padecen **desnutrición crónica.**



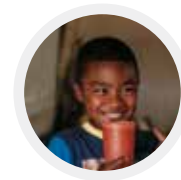
En Nicaragua,

72% de los maestros de preescolar,
26% de los maestros de primaria,
43% de los maestros de secundaria
no tienen educación formal.



Sólo el **57%** termina la escuela primaria a tiempo.

El **53%** de los estudiantes de primaria, son mayores a la edad adecuada para el nivel que cursan.

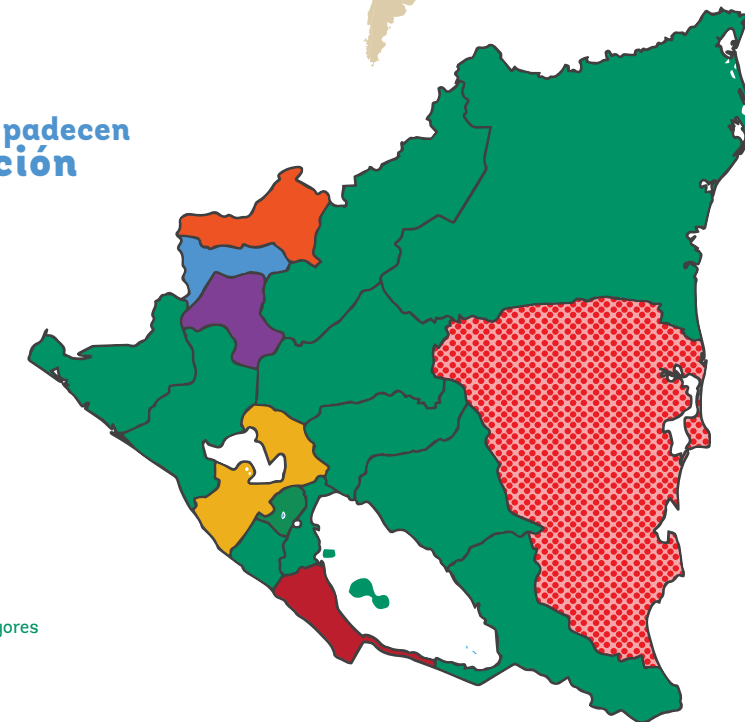


En Nicaragua,

15% de los niños entre 5 y 14 años trabajan,
muchos de ellos, recolectando basura en vertederos, como el de La Cruz en Estelí.



En el 2015,
llevaremos educación de calidad a más de
5,000 estudiantes
en la Región Autónoma de la Costa Caribe Sur (RACCS),
gracias a un proyecto aprobado por USAID.



- NUEVA SEGOVIA
- MADRIZ
- MANAGUA
- ESTELI
- RACCS
- RIVAS

*Fuentes: U.S. Dept. of Labor 2012, MINED 2013, PMA 2013, CEPAL 2010-2013, UNICEF.

NUESTROS PROGRAMAS

Los cinco programas estratégicos de Fabretto priorizan la educación por su papel clave para romper el ciclo de la pobreza. A través de nuestros programas, promovemos la participación comunitaria, la sostenibilidad y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas. Todos nuestros programas son inclusivos con el fin de brindar acceso a educación de calidad para todos.

13,106
Estudiantes Beneficiados en 2014



ABC



Educación Temprana y Primaria

Fortalecer el desarrollo de la primera infancia con programas de refuerzo educativo después de clase, formación de maestros, participación de padres y entrega de recursos materiales.

Educación Secundaria Rural - SAT

Facilitar el acceso a educación a jóvenes de áreas remotas, a través de metodologías innovadoras que contribuyan al crecimiento económico de las zonas rurales y al desarrollo de líderes comunitarios.

Educación Vocacional y Técnica

Empoderar a jóvenes de escasos recursos, a través de formación técnica y empresarial para que puedan sacar provecho de las oportunidades económicas que se les presenten.

Seguridad Alimentaria y Nutrición

Reducir la malnutrición a través de almuerzos escolares, creación de huertos y formación comunitaria en nutrición y agricultura para garantizar seguridad alimentaria a largo plazo.

Bienestar y Desarrollo Comunitario

Promover la participación de las comunidades a través de proyectos de desarrollo, campañas de salud, e iniciativas de educación comunitaria.

¿CÓMO LO HACEMOS?

En Fabretto, creemos que una educación integral es posible cuando se trabaja en conjunto con toda la comunidad. Por eso, involucramos a líderes y tomadores de decisión en la creación de entornos propicios para el desarrollo de la niñez. A continuación mostramos cómo trabajamos, basado en los testimonios de quienes forman parte de la Comunidad Fabretto.

LA COMUNIDAD FABRETTO Por una educación integral



Padres Involucrados



“Para mí, mis hijos son primero”

Marta es madre de cuatro y con apenas 34 años ya puede decir que es abuela de una niña de dos años. Su vida no ha sido fácil, sin embargo, se le llena la cara de alegría cuando nos cuenta que sus hijos menores, Moisés y Génesis, son excelentes estudiantes. Ambos son estudiantes del programa de Secundaria Rural de Fabretto (SAT). Gracias a las buenas calificaciones de Moisés, ha tenido la oportunidad de estudiar inglés, a través del programa ACCESS de Fabretto y el Centro Cultural Nicaragüense Norteamericano (CCNN). Su hermana Génesis, acaba de comenzar su primer año. Con ojos brillantes y emoción en sus palabras, Marta nos cuenta que sus hijos le están enseñando a leer y escribir.

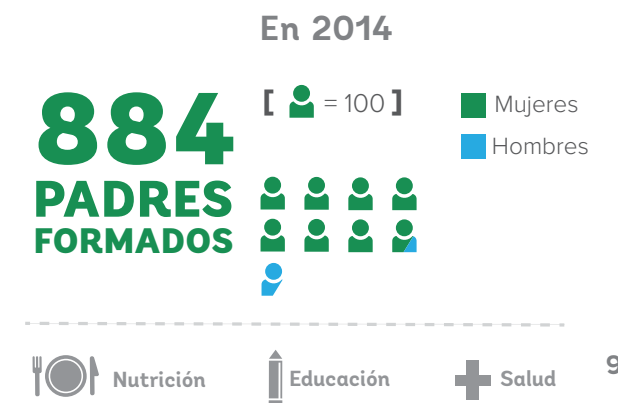
Marta nunca tuvo la oportunidad de estudiar, pero hoy en día la escuela de sus hijos es su segundo hogar. De forma voluntaria, colabora en la preparación de 200 almuerzos escolares diarios. Además, nos confiesa que se siente muy motivada por los talleres de salud y nutrición que imparte Fabretto en la escuela. Sin lugar a dudas, todos los días, Marta demuestra su compromiso con el desarrollo y futuro de sus hijos.

En Fabretto reconocemos el importante rol que juegan los padres en la educación de los hijos. Por eso promovemos su participación en actividades escolares. Estamos convencidos que ese es el camino a la creación de entornos propicios para un desarrollo integral.



“He visto el impacto del programa SAT. Con las habilidades necesarias, nuestros hijos podrán cambiar el futuro”

-Don Elias, padre de 3 estudiantes del programa de Secundaria Rural de Fabretto (SAT)





Con idénticas sonrisas, María José y María Fernanda nos muestran con timidez su comunidad: La Cruz; donde se ubica el vertedero municipal de la ciudad de Estelí, Nicaragua. Estas gemelas de 9 años aparentan menos edad de la que tienen, sin embargo, muestran una madurez más allá de sus años. Llegamos a su casa, y al igual que sus vecinos, la vivienda está construida de chatarra, cartones y bolsas de plástico.

Visitar La Cruz es ser testigo de la vida en pobreza extrema. Las familias sobreviven con uno o dos dólares al día. Padres e hijos se ganan la vida recolectando material reciclable dentro del vertedero. Con la venta de estos materiales comprarán algo de comida; el material escolar queda fuera de presupuesto.

Sin embargo, María Fernanda y María José, tienen la esperanza de un futuro mejor, a través de la educación y nutrición.

En 2010, Fabretto construyó la única escuela de la comunidad; la mayoría de los niños y niñas nunca habían ido a la escuela antes. Ahora, los niños tienen acceso a educación primaria de calidad y a un almuerzo nutritivo diario. Antonia, madre de María Fernanda y María José, confiesa que el almuerzo escolar es esencial para que las gemelas tengan un mejor rendimiento en clase.

“Los almuerzos de Fabretto tienen una variedad de alimentos que yo no podría darles”

- Doña Antonia, madre de las gemelas

La desnutrición provoca que los estudiantes aprendan a un ritmo más lento y tengan dificultades para memorizar. Antonia ha notado un gran cambio en sus hijas. “Han mejorado mucho ahora que están comiendo más. Ya saben leer”, nos dice con orgullo.

Una nutrición adecuada es fundamental para el desarrollo de la niñez. Por ello, brindamos almuerzos escolares e impulsamos jornadas de educación nutricional en las comunidades en riesgo.



En 2014



830,900+ almuerzos servidos



91%

de los estudiantes beneficiarios de Fabretto (mayores de 2 años), fueron desparasitados



“Si no estuviera en clases de reforzamiento, estaría en casa sin hacer nada... pero con Fabretto, siempre aprendo algo nuevo”

- Leidy, estudiante de reforzamiento

Leidy es estudiante de primaria en la ciudad de Ocotál. El promedio de horas de clase que ella recibe al día en la escuela pública es de 4 horas. Sin embargo, después de la escuela, Leidy asiste al centro de Fabretto para recibir clases de reforzamiento escolar; parte del programa de Educación Temprana y Primaria de Fabretto. Gracias a este programa, Leidy ha logrado fortalecer su autoestima, desarrollar la creatividad y el amor por la lectura.

Fabretto enriquece la Educación Temprana y Primaria a través de actividades que desarrollen en el niño las habilidades necesarias para un futuro mejor.

En 2014

99%
de los estudiantes terminaron el año escolar



11,870
estudiantes beneficiarios del programa de Educación Temprana y Primaria





Jóvenes Emprendedores

Conoce a Diego, un joven emprendedor



Gracias al apoyo del programa de Educación Secundaria Rural (SAT), este joven de 17 años es propietario de su empresa, estudiante universitario e innovador. Diego, ha logrado más que muchos de los que le doblan su edad.

Diego nos confiesa que lo mejor de SAT es “la metodología y la forma en que aprendemos... ir a la escuela secundaria con Fabretto cambia totalmente tu vida”. Lee más sobre el impacto de SAT en la vida de Diego en la versión digital del Informe Anual 2014: www.fabretto.org/es/informe-anual.

Los programas educativos de Fabretto, ofrecen a los jóvenes de las zonas rurales, la oportunidad de adquirir los conocimientos y herramientas necesarias para convertirse en agentes de cambio en sus comunidades.



En 2014



507

estudiantes participaron en el programa de Educación Vocacional y Técnica



612

estudiantes matriculados en el programa de Secundaria Rural de Fabretto (SAT)



23

iniciativas productivas puestas en marcha por estudiantes



93%

de los graduados en 2014, siguen estudiando o tienen un trabajo



Voluntarios Incansables



Este artículo lo escribieron los estudiantes de la escuela de secundaria La Lumiere (Indiana, Estados Unidos), durante su viaje a Nicaragua en 2014. Es el octavo año consecutivo que grupos de voluntarios de La Lumiere desarrollan proyectos en Nicaragua.

Cusmapa parecía vacía, completamente diferente a lo que nosotros estamos acostumbrados en Estados Unidos; el alumbrado público era muy escaso, las calles no estaban pavimentadas y en lugar de coches en las vías, había perros y caballos.

Al día siguiente de nuestra llegada, comenzamos a trabajar en la construcción de un muro perimetral para el centro Rafael Maria Fabretto; definitivamente un trabajo mucho más duro de lo que esperábamos, ya que no contábamos con herramientas modernas. Todo el trabajo lo hicimos al estilo de los propios habitantes de la comunidad, con nuestras propias manos y algunas palas.

Aun así, todos trabajamos con mucho entusiasmo. Cuando alguien se cansaba, se iba a jugar con los niños. Un momento inolvidable fue cuando una niña de diez años se acercó hacia uno de nosotros para darnos un abrazo; todavía no hemos visto a un niño de aquí sin sonreír.

En una reunión nocturna con el grupo, cuando todos estábamos con muchos dolores musculares y quemaduras de sol, nos preguntamos: ¿Cómo es posible ser tan feliz cuando vives en la pobreza? Hemos aprendido lo que significa ser feliz de verdad; no importa si vives bajo un techo de lata, con una chimenea de piedra y con menos de un dólar al día. Esperábamos cambiar vidas; ese era uno de nuestros objetivos cuando decidimos viajar a Nicaragua, pero son nuestras vidas las nunca serán las mismas. Ahora queremos transmitir este espíritu a nuestras familias, amigos y comunidades en Estados Unidos y en todo el mundo.

Los voluntarios de Fabretto vienen de todas partes del mundo. Pero una sola causa les une: los niños y niñas de Nicaragua.

En 2014

[♥ = 20]



180
Grupos de
Voluntarios



15
Nacionalidades



50
Voluntarios
Individuales

=230

Total de
Voluntarios

Tipo de Ayuda



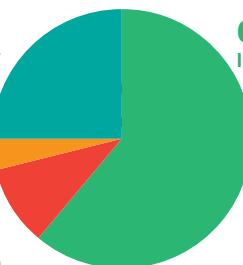
25%
Técnica



4%
Otras



10%
Educación



61%
Infraestructura



Maestros Motivados



Un largo camino de piedras y tierra, conduce a la comunidad de Aguascalientes. El único preescolar de la comunidad se encuentra en un lugar especial, ubicado en una casa particular, el hogar de la profesora Marcia.

Hace más de siete años que Marcia abrió las puertas de su casa para enseñar a niños menores de 5 años de escasos recursos. Su humilde casa se ha convertido en un espacio de aprendizaje y desarrollo, contando con material didáctico y almuerzos escolares a través de asistencia brindada por Fabretto. “Mi casa garantiza que los niños y niñas tengan acceso a educación desde temprano”, comenta la destacada maestra. En un país donde el 43% de los niños en edad preescolar no tiene acceso a educación temprana, la valiosa labor de Marcia es un ejemplo de esperanza.

“Para ser alguien en la vida debes sacrificarte; todo este sacrificio lo hago por el futuro de mi comunidad y mis hijos”

“Me gusta apoyar a mi comunidad... ¡esa es mi vocación!”. Esa vocación es lo que le ha motivado a prepararse como educadora, lo que representa un contraste con la realidad de los maestros de educación preescolar del sistema público; el 78% de ellos no cuentan con estudios formales. Según nos cuenta, “ser maestra en zonas rurales es todo un desafío”. Sin embargo, con el apoyo de Fabretto, Marcia ha logrado acceder a formación, permitiéndole convertirse en una maestra enfocada en el desarrollo de sus alumnos.

Formación de Maestros

La formación de maestros impulsada por Fabretto mejora la calidad educativa de miles de niños en las comunidades más remotas.



Líderes Comunitarios



En 1953, el Padre Fabretto llegó a Nicaragua con muchos sueños por cumplir; imaginaba comunidades con red eléctrica y sistemas de agua, escuelas en todos los rincones de Nicaragua y una carretera que uniera Somoto con el pequeño pueblo de

Cusmapa; imaginó hasta líneas telefónicas en los lugares más remotos. Muchos dudaban de él, pero gracias a su liderazgo y perseverancia, muchos de sus sueños son hoy una realidad.

El Padre Fabretto fue un verdadero líder comunitario.

Actualmente, nuestros Centros de Educación continúan su legado, a través de programas de educación e involucrando a toda la comunidad en el desarrollo integral de los niños y niñas.

Inspirados por el legado de nuestro fundador, el padre Rafael María Fabretto, nuestros centros promueven el servicio a los demás. Los Centros Educativos de Fabretto son mucho más que sólo aulas de clase, son el corazón de Fabretto, un lugar de encuentro y unión con toda la comunidad.

En 2014



7 Centros Educativos de Fabretto



[ = 100]

100+ Escuelas públicas beneficiarias



FMSC y Fabretto: Juntos por el futuro de los niños



En los últimos cinco años, se han servido 15 millones de almuerzos escolares en más de 100 escuelas públicas de todo el país, gracias a la creación de alianzas estratégicas.

Amigos como Feed My Starving Children (FMSC) son esenciales para cambiar el futuro de los niños y niñas que padecen malnutrición. Muchas veces, el almuerzo escolar es el estímulo principal para que los niños asistan a la escuela, porque para muchos, será la única comida completa del día. Ese es el caso de Moisés, un joven de 14 años, beneficiario de los almuerzos escolares Fabretto-FMSC, que habita en el barrio Acahualinca de Managua, una de las zonas más vulnerables de la capital.

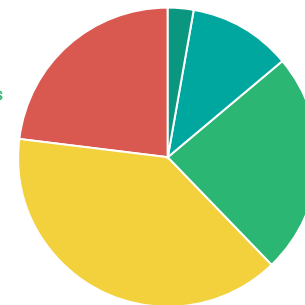
Moisés ha mejorado mucho gracias al almuerzo escolar enriquecido con arroz y soja de FMSC. Hoy en día, este joven con espíritu de superación, es uno de los mejores estudiantes de su clase. El almuerzo escolar ha llegado a cambiar su vida por completo, permitiéndole aspirar a una carrera universitaria y un futuro mejor.

Gracias a nuestra red de aliados, logramos cambiar la vida de miles de niños y niñas en Nicaragua. Esa gran red la constituyen organismos gubernamentales, ONGs, empresa privada, fundaciones, escuelas, iglesias, universidades, y más. Si deseas unirte a nuestra red y llevar esperanza a niños en riesgo, escríbenos a info@fabretto.org o visita www.fabretto.org.



FINANZAS

Fuentes de Financiación 2014

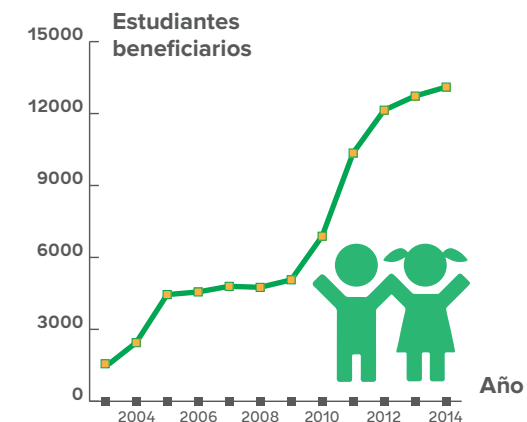


Fabretto ha crecido exponencialmente en la última década gracias a tu apoyo y al de muchos otros donantes generosos. Con tu ayuda, seguimos llevando educación de calidad a miles de niños y niñas en Nicaragua.

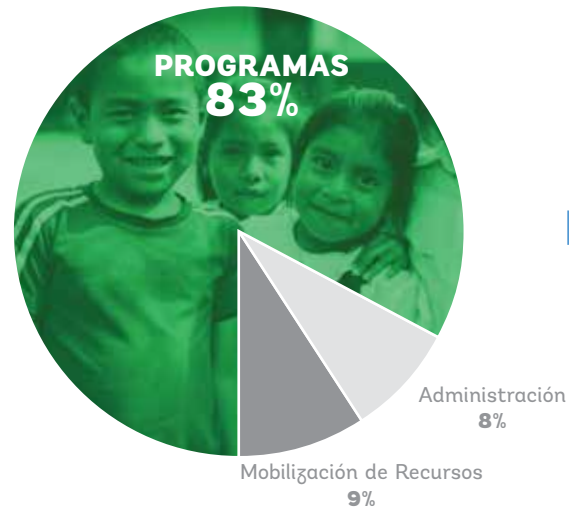
\$5,361,270



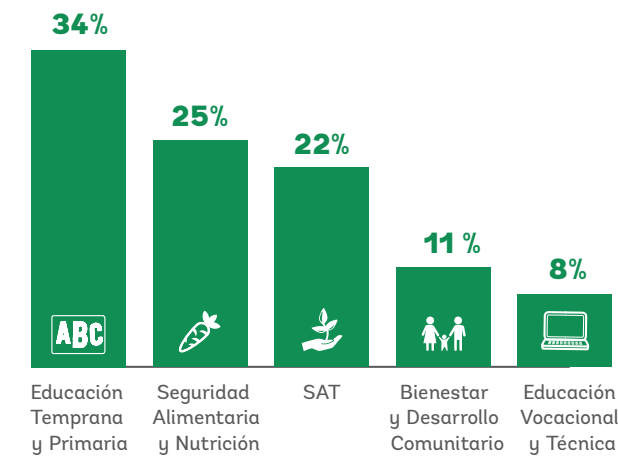
Diez Años de Crecimiento



Inversión 2014



Inversión por Programas



RECONOCIMIENTOS 2014



Fabretto es reconocido por su metodología en Educación Temprana

Fabretto fue seleccionada como una de las organizaciones ganadoras del Desafío Reinventando el Aprendizaje, impulsado por **Fundación LEGO y Ashoka Changemakers**, por implementar una metodología innovadora basada en “jugar para aprender”. El programa de Educación Temprana de Fabretto se destacó como uno de los 10 modelos ganadores, entre más de 600 aplicaciones recibidas de 63 países.

Gracias a este premio, Fabretto fue invitado a la Conferencia IDEA 2015 de Fundación LEGO en Billund, Dinamarca. Nuestra presencia en este encuentro internacional permitió el intercambio de buenas prácticas con otros líderes mundiales en educación.



Kevin Marinacci, 25 años de servicio

En 2014, destacamos la labor de Kevin Marinacci por las grandes contribuciones a esta obra durante los últimos 25 años. Desde que llegó a Nicaragua como voluntario en 1989, Kevin ha dedicado su vida entera a los más necesitados y a la construcción de un futuro mejor para miles de niños y niñas en Nicaragua.

Con una dedicación y liderazgo ejemplar, una firme visión y perseverancia, Kevin ha sido clave en el crecimiento de Fabretto, de atender a 300 niños en los años noventa a beneficiar a más de 13,000 en 2014. Su compromiso con la niñez nicaragüense continúa transformando vidas e inspirando a otras personas de todo el mundo a unirse a esta causa.



NUESTROS DONANTES



Nuestro trabajo es posible gracias al apoyo y generosidad de muchos alrededor del mundo. Agradecemos a todos nuestros aliados, socios, donantes particulares, fundaciones, empresas y otras organizaciones que a través de su contribución llevan esperanza a los más necesitados. Para ver una lista completa de nuestros colaboradores en 2014, visita:

www.fabretto.org/es/informe-anual



“ Estoy muy orgulloso de Yossy. Tengo el privilegio de haberla apadrinado durante 9 años. Ha sido una excelente estudiante, y ahora que irá a la universidad, es el resultado de su esfuerzo ”

John Manley - Padrino y Socio de Fabretto



“ Estamos encantados de asociarnos con Fabretto en el empoderamiento de las mujeres y los jóvenes en las comunidades rurales de Nicaragua. El enfoque de Fabretto para el desarrollo crea generaciones de comunidades sostenibles mediante la educación ”

Gustavo Guillén - Relaciones Públicas y Gerente de Comunicaciones, Coca-Cola Centroamérica

Fabretto

**¡GRACIAS POR
TU APOYO EN 2014!**

Fundación Fabretto

De la Esso del Ministerio de Trabajo,
500 mts abajo. Managua, Nicaragua

Tel: (505) 2266-8772

Correo: info@fabretto.org

Visita la versión interactiva de nuestro Informe Anual 2014 y comparte con tus amigos y familiares para crear conciencia de cambio en Nicaragua.

www.fabretto.org/es/informe-anual

