



Fabretto

# Programa de Educación Técnica

Fundación Padre Fabretto

# CONTENIDO

## **03** Glosario

## **04** Organización

- 5 Equipo
- 6 Introducción - Justificación
- 7 Antecedentes
- 8 Metodología
- 9 Modalidades de Formación
- 10 Alianzas
- 11 Menú de Cursos

## **16** SATec

- 17 Cursos
- 18 Manejo Integral de Producción Agrícola
- 20 Producción de Especies Menores
- 22 Procesos Productivos en Pequeñas Unidades Agropecuarias
- 24 Sistema Sostenible de Producción Campesina
- 26 Producción Artesanal de Alimentos
- 28 Técnicas Básicas del Cultivo de Café
- 30 Manejo Técnico de Apiario
- 32 Manejo Básico de Producción de Arroz
- 34 Manejo Técnico de Granos Básicos

## **12** SAT Bachillerato

- 13 Introducción
- 14 Objetivo
- 15 Contenido

## **36** Cursos Vocacionales

- 37 Cursos
- 38 Operador de Microcomputadoras
- 40 Cajero
- 42 Herramientas de Diseño Gráfico
- 44 Diseño de Accesorios (Bisutería)
- 46 Fomento y Promoción del Trabajo Autónomo (Emprendedurismo)
- 48 Elaboración de Néctares y Conservas
- 50 Estilismo
- 52 Inglés Intensivo

## GLOSARIO

### **AFPF**

Asociación Familia Padre Fabretto / Fabretto Nicaragua

### **FCF**

Fabretto Children's Foundation / Fabretto Estados Unidos

### **FUNDAEC**

Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias

### **INATEC**

Instituto Nacional Tecnológico

### **MINED**

Ministerio de Educación

### **ONG**

Organización No Gubernamental

### **RENET**

Red Nicaragüense para la Educación Técnica

### **SAT**

Sistema de Aprendizaje Tutorial

### **SATec**

Sistema de Aprendizaje Tutorial y Técnico

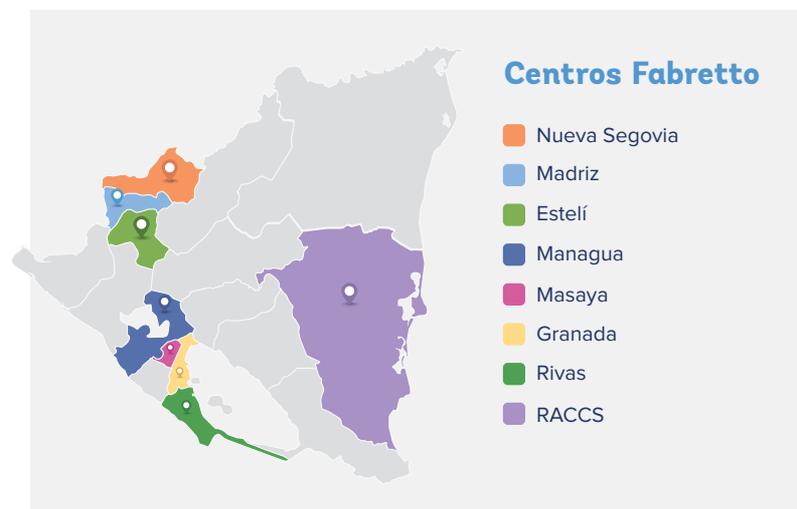
## Organización

Desde hace 60 años, la Asociación Familia Padre Fabretto trabaja para responder a las necesidades existentes en Nicaragua, sirviendo a las comunidades más empobrecidas y demostrando el poder que tiene la educación sobre la pobreza. Su misión es lograr que los niños, niñas, familias y comunidades de las áreas más desfavorecidas de Nicaragua, alcancen su máximo potencial y mejoren sus oportunidades de futuro mediante programas de educación.

Fabretto continúa el legado del Padre Rafael María Fabretto, un misionero italiano que llegó a Nicaragua en 1948. Preocupado por el número de niños abandonados, abusados, huérfanos y desatendidos que encontró en las calles, el Padre fundó una red de casas hogares a partir de 1953. Posterior a su muerte en 1990, su trabajo continuó con la formación de una organización sin fines de lucro. Hoy en día, Fabretto está conformado por cuatro organizaciones legalmente constituidas, la Asociación Familia Padre Fabretto en Nicaragua, Fabretto Children's Foundation en Estados Unidos, Fundación Fabretto en España y Fabretto UK Charitable Trust en Reino Unido. Tanto las oficinas de Estados Unidos como las de Europa centran sus esfuerzos en la recaudación de fondos para los programas de Fabretto en Nicaragua.

Fabretto contribuye a ofrecer una educación integral de calidad a más de 31,000 niños y jóvenes en Nicaragua,

promoviendo la participación de padres, maestros y líderes comunitarios, quienes colaboran para crear un entorno adecuado para el desarrollo de la niñez. Para esto, implementa tres programas estratégicos: Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Técnica-Vocacional. Fabretto implementa sus programas a través de 9 Centros Educativos y más de 440 escuelas públicas en las comunidades más vulnerables de Nicaragua, tanto de zonas urbanas como rurales.



## Equipo Directivo

### **Director Ejecutivo / CEO**

Kevin Marinacci

### **Presidente**

Rodrigo Horvilleur

### **VP-Directora de Marketing**

Diana Corrales

### **VP-Director de Programas**

Anina Hewey

### **Director Financiero**

Daniel Blandón

## Equipo de Educación Técnica

### **Coordinadora de Educación Técnica**

Marcia Gómez

### **Asesores de Educación Técnica**

Brenda Guerrero

Wilfredo Estrada

José Domingo González

### **Coordinadora de Proyectos**

Lisbeth Mairena

### **Coordinadora de Monitoreo y Evaluación**

Gema Hernández

## Introducción

El Programa de Educación Técnica de Fabretto tiene el objetivo de brindar oportunidades de formación a jóvenes nicaragüenses para que desarrollen las habilidades que necesitan para crecer y tener ingresos sostenibles. Se espera que los jóvenes egresados de los programas de Fabretto, logren integrarse a actividades de desarrollo personal, estudiando o trabajando, y que sigan contribuyendo positivamente a sus comunidades.

Este documento presenta el catálogo de cursos de formación que Fabretto ofrece a jóvenes en comunidades rurales y urbanas de Nicaragua.

## Justificación

Actualmente Nicaragua cuenta con un “bono demográfico” con la mayor parte de su población menor de 24 años. Sin embargo, los jóvenes están en riesgo de convertirse en “ni-ni’s”—ciudadanos que no trabajan, ni estudian.

A pesar del incremento en la tasa neta de matrícula en secundaria, de 39.9 puntos porcentuales en 2004 a 50.1 puntos porcentuales en 2013, la mitad de adolescentes (13-17 años), permanece fuera del sistema educativo (EDUQUEMOS, 2014). Con poca formación, es difícil

para los jóvenes encontrar un empleo estable con una fuente de ingresos fijo. Según un estudio de PNUD (2011), aproximadamente 66% de los jóvenes trabajan en el sector informal.

Sin título o capacitación, los jóvenes que viven en comunidades rurales deben subsistir con sus prácticas agrícolas, con lo cual sólo pueden generar ingresos de subsistencia para sus familias o emigrar hacia áreas urbanas en busca de un salario mínimo (o menos). Existe una clara necesidad de habilidades en la agricultura, procesamiento de alimentos, energía renovable, construcción de infraestructura y turismo.

Fabretto reconoce que los jóvenes, mujeres y hombres que viven en comunidades rurales, necesitan oportunidades de formación vocacional que les permita encontrar empleo digno y generar ingresos. Para responder a las necesidades de las comunidades en que trabaja, Fabretto brinda formación para ayudar a estos jóvenes a crear sus propias oportunidades económicas, contribuyendo a salir del círculo de pobreza.



A la derecha, Padre Fabretto

## Antecedentes

El legado de trabajo en educación técnica-vocacional inició con el Padre Fabretto, quién estableció centros de formación vocacional en los oratorios del norte del país y en Managua desde los primeros años que comenzó su misión en Nicaragua. El Padre Fabretto capacitó a jóvenes en auto-mecánico y otros cursos, para enseñarles habilidades que pudieran aplicar en sus ocupaciones.

El Sistema de Aprendizaje Tutorial (en adelante SAT) es un programa de educación secundaria y formación técnico vocacional para jóvenes del medio rural, que abarca zonas geográficas donde la oferta educativa se limita a la educación primaria. Proporciona acceso a una educación de calidad a jóvenes, adolescentes y adultos, directamente en sus comunidades, a través de una metodología de formación flexible, que permite al estudiante continuar sus estudios mientras están trabajando en su ambiente agrícola. El modelo SAT fue creado por la ONG colombiana FUNDAEC (Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias) en el año 1974; también es implementado por ONG's en Honduras, Ecuador y Guatemala.

**En 2007**, Fabretto introdujo SAT en 25 comunidades remotas de Nicaragua; hoy en día esta labor se ha expandido a unas 40 comunidades ofreciendo educación secundaria rural a gente joven que de otra forma no hubiese podido acceder a la misma. El programa SAT ha crecido en Nicaragua durante los últimos 11 años, y hoy en día atiende a más de 1,100 jóvenes en 58 comunidades bajo las modalidades de SAT bachillerato y SATec, cursos de habilitación laboral.

**En 2008**, Fabretto comenzó a fortalecer su oferta en formación vocacional con la contratación de maestros capacitados y el diseño de varios cursos de computación. También en Acahualinca y sectores aledaños, a través del proyecto Nica HOPE, Fabretto capacitó a mujeres y jóvenes del basurero municipal ("La Chureca") en la elaboración de bisutería. En el 2009, Fabretto consiguió la certificación de parte del Instituto Nacional Tecnológico (INATEC) para seis centros, con la sede en el Centro San Francisco en Managua.

**En 2009**, Fabretto consiguió la certificación de parte del Instituto Nacional Tecnológico (INATEC) para seis centros, incluida la sede en el Centro San Francisco en Managua. Las clases contribuyen con la formación técnica-vocacional a jóvenes en cursos de: cajero, diseño gráfico, carpintería, inglés (Proyecto Access en Estelí, Somoto y Cusmapa), y computación básica, entre otras. En Managua, el programa vinculó a jóvenes con pasantías y oportunidades de empleo para ayudarles a adquirir experiencia en el mundo laboral. Los jóvenes recibieron becas para su participación en esta iniciativa.

**En 2017**, Fabretto consolidó sus cinco programas en tres programas estratégicos: Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Técnica-Vocacional. Esta última contempla las actividades de dos programas anteriores: el Programa SAT (Educación Secundaria Rural) y Educación Vocacional y Técnica.

## Metodología

La metodología de los cursos de educación técnica se fundamenta en la teoría del aprendizaje constructivista, promoviendo el aprendizaje como una construcción propia que cada persona realiza a partir de sus experiencias. Se complementa la teoría cognoscitivista, priorizando habilidades estratégicas que incrementan la eficiencia de la cognición. Los aprendizajes logrados a partir de estas dos teorías se integran mediante la investigación-acción, la cual se concreta en las distintas formas de servicio comunitario, las que apuntan a incrementar el desarrollo comunitario, convirtiendo a los participantes en agentes de cambio con competencias técnico laborales y una amplia vocación de servicio, con posibilidades de insertarse a la productividad local mediante un empleo o auto empleo.

El contenido de los cursos es seleccionado a partir de necesidades y oportunidades que tienen tanto los jóvenes como las empresas, productores, cooperativas, asociaciones, y otros, por lo que contribuye a disminuir la brecha existente entre la oferta y la demanda laboral.



## Modalidades de Formación

Actualmente Fabretto ofrece tres modalidades de formación en el programa de educación técnica, cada uno con su forma de certificación:

### Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT)

Es un bachillerato técnico de cinco años de duración. Ofrece tres tipos de certificación: un certificado como “Impulsor de Bienestar Rural” después de tercer año, cinco certificaciones técnicas (INATEC), y el bachillerato (MINED).

### Sistema de Aprendizaje Tutorial y Técnico (SATec)

Son cursos de habilitación laboral que ofrecen formación en habilidades técnicas bajo la metodología SAT. Los jóvenes que se gradúan de los cursos reciben certificación por el INATEC.

### Cursos vocacionales

Ofrecen formación en habilidades técnicas y vocacionales que responden a necesidades de formación en el mercado local. En algunos de los cursos los jóvenes reciben certificación del INATEC y en otros reciben certificación de Fabretto.

## Alianzas

Para enriquecer y fortalecer su oferta en la educación técnica, Fabretto ha formado alianzas estratégicas con las siguientes organizaciones nacionales e internacionales, entre ellos están:



Ministerio de Educación (MINED)



Instituto Nacional Tecnológico (INATEC)



Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias, Colombia (FUNDAEC)



Red Nicaragüense de Educación Técnica (RENET)

# Menú de Cursos

El listado de cursos se organiza por modalidad: SAT, SATec y cursos vocacionales.

## SAT Bachillerato

- Sistema de Aprendizaje: Bachillerato Rural

## SATec

- Manejo Integral de Producción Agrícola
- Producción de Especies Menores
- Procesos Productivos en Pequeñas Unidades Agropecuarias
- Sistema Sostenible de Producción Campesina
- Producción Artesanal de Alimentos
- Técnicas Básicas del Cultivo de Café
- Manejo Técnico de Apiario
- Manejo Básico de Producción de Arroz
- Manejo Técnico de Granos Básicos

## Cursos vocacionales

- Operador de Microcomputadoras
- Cajero
- Herramientas de Diseño Gráfico
- Diseño de Accesorios (Bisutería)
- Fomento y Promoción del Trabajo Autónomo (Emprendedurismo)
- Elaboración de Néctares y Conservas
- Estilismo
- Inglés Intensivo

# SAT Bachillerato



# Bachillerato Rural: el Sistema de Aprendizaje Tutorial

## Introducción

El SAT fue creado en 1974 por FUNDAEC para comunidades rurales de Colombia. Posteriormente ha sido transferido a Honduras, Guatemala (activo hasta 2005), Ecuador, Brasil y Nicaragua. En total más de 300,000 estudiantes se han beneficiado. En Nicaragua, Fabretto implementa la metodología SAT desde el 2007 y es la única ONG autorizada por el MINED para impartir el SAT Bachillerato.

El SAT Bachillerato constituye una alternativa de educación secundaria adaptada y pertinente al contexto rural que toma en cuenta las necesidades y el potencial de cada comunidad a fin de que los estudiantes incidan en el bienestar colectivo en que se conjugan armoniosamente factores materiales, intelectuales y espirituales.

El SAT dispone de sus propios métodos, medios, textos y contenidos educativos relevantes al quehacer del medio rural, enfatizando en los procesos productivos, organizativos y servicio comunitario. Los estudiantes son motivados a emprender iniciativas comunitarias partiendo de necesidades, problemas y oportunidades de la localidad.

El SAT ha sido reconocido por varias instituciones internacionales, como el Brookings Institution (EE.UU.) y su iniciativa "Millions Learning," como un modelo efectivo que podría ser más investigado debido a su expansión y adaptación a distintos países, el impacto demostrado, y su relación costo-efectiva en relación con otros programas de educación secundaria alternativa.

## Objetivos

- Formar en las poblaciones rurales recursos humanos propios que sean capaces de asumir los desafíos del desarrollo.
- Propiciar acceso a la educación secundaria sin necesidad de salir de sus comunidades.
- Integrar la educación con procesos de desarrollo socio económicos y ambientales.
- Fomentar el desarrollo productivo local apropiándose de Sistemas Agropecuarios eficaces.



## Contenidos

El plan de estudios del SAT Bachillerato se desarrolla en cinco años, mediante las capacidades de Lenguaje y Comunicación, Matemáticas, Ciencias, Tecnología y Servicio Comunitario. Dicho plan es convalidado y certificado a través del Ministerio de Educación y se divide en dos niveles:

- Impulsor de Bienestar Rural (Primero a tercer año)
- Bachiller Práctico en Bienestar Comunitario (Cuarto y quinto año)

## Perfil de facilitadores

Los docentes del programa SAT son “tutores,” quienes facilitan el proceso de aprendizaje de sus estudiantes e imparten todo el contenido del programa. De preferencia, son originarios de la comunidad donde se implementa el programa o sus alrededores. Reciben 120 horas de capacitación al año.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Espacio comunitario para realizar los encuentros diarios del programa.
- Libros de textos del programa SAT
- Materiales para realizar prácticas y actividades de laboratorio.
- Compromiso de apoyar el programa, de parte de los líderes comunitarios y padres y madres de familia.

**Duración** - 5 años

### Horario

20 horas presenciales semanales, en sesiones acordadas con las y los participantes.

### Beneficiarios

Jóvenes de 12-25 años

## Requisitos de ingreso

- Sexto grado aprobado

## Certificación

La certificación oficial que recibe el estudiante al culminar los cinco años de estudios corresponde a:

- Un Certificado de INATEC por cada curso de Tecnología Agropecuaria en categoría de Habilitación Laboral, son cinco cursos en total durante los cinco años.
- Diploma de Bachiller en Ciencias y Letras otorgado por el MINED.

SATec





## Cursos

- Manejo Integral de Producción Agrícola
- Producción de Especies Menores
- Procesos Productivos en Pequeñas Unidades Agropecuarias
- Sistema Sostenible de Producción Campesina
- Producción Artesanal de Alimentos
- Técnicas Básicas del Cultivo de Café
- Manejo Técnico de Apiario
- Manejo Básico de Producción de Arroz
- Manejo Técnico de Granos Básicos



Módulo Formativo

## **Manejo Integral de Producción Agrícola**

### **Introducción**

El Módulo Formativo “Manejo Integral de Producción Agrícola” (MIPA) tiene el propósito de fortalecer los conocimientos, capacidades y habilidades de los estudiantes de ambos sexos, en el manejo de sus unidades de producción, para lograr la apropiación de prácticas agropecuarias con un enfoque de protección y conservación del medio ambiente. Así como poner en práctica los conocimientos sobre la transformación y la comercialización de los productos de la finca y la seguridad alimentaria de la familia.

### **Objetivos**

- Evaluar la efectividad de las prácticas implementadas para restaurar la productividad y obtener mayores rendimientos de los cultivos de la parcela o de la finca, la planificación, la implementación y el manejo de cultivos de patio, tomando en cuenta la biodiversidad y la seguridad alimentaria familiar.
- Lograr la redistribución del papel de la mujer y del hombre en el manejo de los cultivos, con la finalidad de adoptar una metodología de trabajo que ayude a la realización de tareas no tradicionales para ambos sexos.

## Contenidos

- Producción primaria
- Generalidades de los suelos
- Siembra y manejo del cultivo de granos básicos
- Siembra y manejo del cultivo de hortalizas
- Siembra y manejo del cultivo de frutales
- Diversificación de cultivos
- Insectos de importancia económica

## Perfil de facilitadores

Los docentes de los cursos MIPA son agrónomos, quienes reciben formación en la metodología SAT con Fabretto.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Espacio comunitario para realizar los encuentros diarios del programa.
- Guías/libros de texto del curso MIPA.
- Materiales para realizar prácticas y actividades de laboratorio.
- Compromiso de apoyar el programa, de parte de los líderes comunitarios y padres y madres de familia.

**Duración** - 210 horas

### Horario

10 horas presenciales semanales, en sesiones acordadas con los participantes.

### Beneficiarios

Jóvenes de 16-25 años

## Requisitos de ingreso

- Tercer año de secundaria aprobado
- 16 años cumplidos

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC

## Módulo Formativo

# Producción de Especies Menores

## Introducción

El Módulo Formativo “Producción de Especies Menores” (PEM) está dirigido a jóvenes emprendedores y tiene el propósito de fortalecer los conocimientos, capacidades y habilidades, en el manejo de sus unidades de producción pecuarias, para lograr la apropiación de prácticas pecuarias que permitan una mayor y mejor producción en las unidades productivas. El desarrollo del curso permitirá a las y los participantes evaluar la efectividad de las prácticas implementadas para restaurar la productividad, en la búsqueda de obtener mayores rendimientos productivos en las unidades de producción agropecuaria. La planificación y la implementación de gestiones administrativas en las unidades de producción agropecuaria garantizarán la seguridad alimentaria familiar, y la redistribución del papel de la mujer y del hombre en el manejo de las unidades de producción agropecuaria.

## Objetivos

- Brindar las técnicas de manejo, que permitan una producción eficiente en las especies menores (Pollos de engorde, gallinas ponedoras, ovinos, caprinas, porcinas y abejas).
- Clasificar correctamente los sistemas de explotación pecuaria tomando en cuenta condiciones de manejo productivo.



- Clasificar correctamente las diferentes razas porcinas, ovinas, caprinas y aves, tomando en cuenta las características fenotípicas de cada una de ellas.
- Aplicar las técnicas de manejo en cerdos, ovinos, caprinos y aves de corral de acuerdo a cada una de sus categorías productivas.
- Aplicar correctamente técnicas de manejo productivo en unidades apícolas.
- Lograr la redistribución del papel de la mujer y del hombre en el manejo de especies menores, con la finalidad de adoptar una metodología de trabajo que ayude a la realización de tareas no tradicionales para ambos sexos.

## Contenidos

- Generalidades de los sistemas de producción pecuaria.
- Manejo productivo del ganado porcino.
- Manejo productivo de ganado ovinos y caprinos.
- Manejo productivo de aves de corral.
- Producción apícola.

## Perfil de facilitadores

Los docentes son agrónomos quienes reciben formación en la metodología SAT con Fabretto.

## Requerimientos

### Requerimientos básicos

- Espacio comunitario para realizar los encuentros diarios del programa.
- Guías/libros de texto del curso PEM.
- Materiales para realizar prácticas y actividades de laboratorio.
- Compromiso de apoyar el programa, de parte de los líderes comunitarios y padres y madres de familia.

**Duración** - 250 horas

### Horario

10 horas presenciales semanales, en sesiones acordadas con los participantes.

### Beneficiarios

Jóvenes de 16-25 años

## Requisitos de ingreso

- Tercer año de secundaria aprobado
- 16 años cumplidos

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC



Módulo Formativo

## **Procesos productivos en pequeñas unidades agropecuarias**

### **Introducción**

El Módulo Formativo “Procesos Productivos en Pequeñas Unidades Agropecuarias” (PPPUA) está dirigido a jóvenes emprendedores, cuyo propósito es el de fortalecer los conocimientos, capacidades y habilidades, en la gestión del proceso productivo en unidades agropecuarias. El desarrollo del curso permitirá a las y los participantes evaluar la efectividad de las prácticas implementadas para restaurar la productividad, en la búsqueda de obtener mayores rendimientos de productivos en las unidades de producción agropecuaria, la planificación, la implementación de gestiones administrativas en la unidades de producción agropecuaria garantizará la seguridad alimentaria familiar, la redistribución del papel de la mujer y del hombre en el manejo de las unidades de producción agropecuaria.

## Objetivos

- Aplicar correctamente las funciones de la administración en la gestión de la producción en unidades productivas.
- Aplicar correctamente herramientas para el control del dinero en el proceso productivo.
- Elaborar correctamente plan de negocio tomando en cuenta los procedimientos establecidos.
- Lograr la redistribución del papel de la mujer y del hombre en las unidades de producción agropecuaria, con la finalidad de adoptar una metodología de trabajo que ayude a la realización de tareas no tradicionales para ambos sexos.

## Contenidos

- Gestión de operaciones en el Proceso Productivo agropecuario.
- Manejo del dinero en la actividad productiva.
- Emprendedurismo.

## Perfil de facilitadores

Los docentes son agrónomos quienes reciben formación en la metodología SAT con Fabretto.

## Requerimientos

### Requerimientos básicos

- Espacio comunitario para realizar los encuentros diarios del programa.
- Guías/libros de texto del curso PPPUA.
- Materiales para realizar prácticas y actividades de laboratorio.
- Compromiso de apoyar el programa, de parte de los líderes comunitarios y padres y madres de familia.

**Duración** - 120 horas

### Horario

10 horas presenciales semanales, en sesiones acordadas con los participantes.

### Beneficiarios

Jóvenes de 16-25 años

## Requisitos de ingreso

- Tercer año de secundaria aprobado
- 16 años cumplidos

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC

Módulo Formativo

# Sistema sostenible de Producción Campesina

## Introducción

El Módulo Formativo “Sistema Sostenible de Producción Campesina” está dirigido a jóvenes del medio rural, proporcionando a los/as participantes los conocimientos, habilidades y destrezas técnicas necesarias para aplicar de forma correcta las diferentes prácticas para una agricultura sostenible. La agricultura sostenible está relacionada con el manejo, conservación de los suelos y los problemas fitosanitarios de diferentes cultivos, tomando en cuenta la base teórica y conocimientos prácticos adquiridos para desarrollar su propia estrategia para promover sistemas apropiados de producción agropecuaria a nivel campesino. Las y los participantes tendrán la oportunidad de adquirir conocimientos y destrezas, los cuales les permitirán mejorar la situación económica y las perspectivas de la finca desde el punto de vista sostenible.

## Objetivos

- Explicar con precisión los conceptos sobre los recursos naturales aplicados en los sistemas sostenibles de producción campesina.
- Explicar con criterio técnico la importancia que tiene preservar los recursos de una comunidad campesina.
- Realizar con criterio técnico el manejo de la diversidad de las especies en sistemas sostenibles de producción campesina.



- Describir los conceptos importantes y las metodologías para la búsqueda de nuevos sistemas apropiados de producción agropecuaria a nivel campesino.

## Contenidos

- Conozcamos nuestros recursos.
- Preservemos nuestros recursos.
- Manejo de la diversidad de las especies.
- Sistema sostenible de producción campesina.

## Perfil de facilitadores

Los docentes son agrónomos quienes reciben formación en la metodología SAT con Fabretto.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Espacio comunitario para realizar los encuentros diarios del programa.
- Guías/libros de texto del curso.
- Materiales para realizar prácticas y actividades de laboratorio.
- Compromiso de apoyar el programa, de parte de los líderes comunitarios y padres y madres de familia.

**Duración** - 295 horas

### Horario

10 horas presenciales semanales, en sesiones acordadas con los participantes.

### Beneficiarios

Jóvenes de 16-25 años

## Requisitos de ingreso

- Tercer año de secundaria aprobado
- 16 años cumplidos

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC



## Módulo Formativo

# Producción artesanal de alimentos

## Introducción

El Módulo Formativo “Producción Artesanal de Alimentos” está dirigido a jóvenes emprendedores del medio rural, proporcionándoles los conocimientos, habilidades y destrezas técnicas necesarias que permitirán interpretar la situación económica y las perspectivas de la finca desde el punto de vista sostenible y con un enfoque artesanal. Las y los participantes aprenderán a realizar de forma correcta el procesamiento y transformación de la leche, frutas, hortalizas y granos tomando en cuenta los parámetros de calidad.

## Objetivos

- Realizar de forma correcta el procesamiento y transformación de la leche, frutas, hortalizas y granos tomando en cuenta los parámetros de calidad.

## Contenidos

- Operaciones preliminares para el procesamiento de la leche.
- Procesamiento de productos lácteos.
- Operaciones preliminares para el procesamiento de las frutas y hortalizas.
- Procesamiento de frutas y hortalizas.
- Labores preliminares y procesamiento de harinas y cereales.
- Labores preliminares y procesamiento de alimentos para animales.

## Perfil de facilitadores

Un profesional con formación en tecnología de alimentos y que además reciben formación en la metodología SAT con Fabretto.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Espacio comunitario para realizar los encuentros diarios del programa.
- Guías/libros de texto del curso.
- Materiales para realizar prácticas y actividades de laboratorio.
- Compromiso de apoyar el programa, de parte de los líderes comunitarios y padres y madres de familia.

**Duración** - 216 horas

### Horario

10 horas presenciales semanales, en sesiones acordadas con los participantes.

### Beneficiarios

Jóvenes de 16-25 años

## Requisitos de ingreso

- Tercer año de secundaria aprobado
- 16 años cumplidos

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC

Módulo Formativo

## Técnicas básicas del Cultivo de Café

### Introducción

El Módulo Formativo “Técnicas Básicas del Cultivo de Café”, se desarrollará en un total de 180 horas, cuyo propósito es fortalecer y desarrollar competencias y habilidades en jóvenes de ambos sexos, en el uso y manejo de técnicas y prácticas relacionadas al cultivo del café, con un enfoque de protección y conservación del medio ambiente.

El desarrollo de este módulo permitirá a las y los participantes practicar y evaluar la efectividad de las prácticas implementadas para un manejo básico de una finca cafetalera; en la búsqueda de obtener mejores prácticas productivas en el cultivo y cosecha del café, tomando en cuenta la biodiversidad, la seguridad alimentaria familiar, la redistribución del papel de la mujer y del hombre en el manejo de los cultivos y la adopción de una metodología de trabajo que ayude a la realización de tareas no tradicionales para ambos sexos.



## Objetivos

- Emplear secuencialmente los procesos pertinentes de las buenas prácticas agrícolas en la siembra y producción del café, en armonía con el medio ambiente de acuerdo a las condiciones ambientales y del tiempo según las labores.
- Explicar de forma clara el origen y desarrollo de la caficultura en Nicaragua mediante conversatorios y exposiciones.
- Aplicar ordenadamente los procesos requeridos en la construcción de almácigos familiares y trasplantes de café, tomando en cuenta el cuidado del medio ambiente.
- Relacionar correctamente los elementos fisiológicos de una planta de café con los resultados al aplicar fertilizantes orgánicos e inorgánicos.

## Contenidos

- Origen y desarrollo de la caficultura en Nicaragua.
- Almácigos y procesos de trasplantes del café.
- Características fisiológicas de variedades de café.
- Nutrición y manejo de la plantación de café.
- Cosecha y post-cosecha del café.

## Perfil de facilitadores

Los docentes son agrónomos con experiencia en cultivo de café y reciben formación en la metodología SAT con Fabretto.

## Requerimientos

### Requerimientos básicos

- Aula, taller o laboratorio. Finca de café.
- Se utilizarán equipos y/o maquinaria disponible en finca de empresas cafetaleras.
- Todas las que se requieran, según experiencia de las fincas cafetaleras en Nicaragua.
- Reactivos de PH Microscopios, bolsas para viveros, podadoras, termómetros.
- Manual del Protagonista y Recursos didácticos (videos, imágenes, retroproyector, entre otros)

**Duración** - 180 horas

### Horario

10 horas presenciales semanales, en sesiones acordadas con los participantes.

### Beneficiarios

Jóvenes de 16-25 años

## Requisitos de ingreso

- Sexto grado aprobado
- 14 años cumplidos

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC



## Módulo Formativo

# Manejo Técnico de Apiarío

### Introducción

El Módulo Formativo “Manejo Técnico de Apiarío”, tiene una duración de 95 horas en total, cuyo propósito es desarrollar en el estudiante las competencias y habilidades necesarias para el manejo técnico y económico de proyectos apícolas, haciendo uso de los elementos necesarios para el establecimiento, manejo y control de un apiarío, con un enfoque de protección y conservación del medio ambiente.

El desarrollo de este módulo permitirá a las y los participantes desarrollar un aprendizaje de manera teórica y práctica para el manejo básico de un apiarío; en la búsqueda de implementar buenas prácticas productivas y alcanzar la rentabilidad del rubro, tomando en cuenta la biodiversidad, zona de incidencia, la seguridad alimentaria de las familias, la participación equitativa de mujer y hombre en el manejo de las colmenas mediante la técnica de trabajo o tareas no tradicionales para ambos sexos.

## Objetivos

- Emplear con criterio técnico las generalidades de la apicultura, su evolución e importancia, así como los materiales y equipos a utilizar, su planificación técnica y económica para un buen manejo de un apiario.
- Manejar con criterio técnico los conceptos básicos, la historia y la actualidad de la apicultura en Nicaragua que contribuya a la toma de decisiones.
- Clasificar los tipos de abejas considerando las condiciones ambientales de su entorno para la selección del mejor enjambre productivo.
- Utilizar debidamente los materiales y equipos en la actividad apícola, observando elementos necesarios para su seguridad y una buena y sana producción.

## Contenidos

- Generalidades de la apicultura, materiales y equipo.
- Manejo Básico del rubro
- Nutrición y Sistema de Producción apícola.
- Planificación técnica y económica de un apiario.

## Perfil de facilitadores

Los docentes son agrónomos con experiencia en apicultura y reciben formación en la metodología SAT con Fabretto.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Aula, taller o laboratorio
- Maquinaria y equipo
- Herramientas y utensilios
- Materiales e insumos

**Duración** - 95 horas

**Horario**  
Matutino y Vespertino.

**Beneficiarios**  
Jóvenes de 14-25 años

## Requisitos de ingreso

- Sexto grado aprobado
- 14 años cumplidos

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC

Módulo Formativo

# Manejo Básico de Producción de Arroz

## Introducción

El Módulo Formativo “Manejo Básico de Producción de Arroz”, se desarrollará en un total de 140 horas, está diseñado para tiempo presencial de 60 horas teóricas y 80 horas prácticas. Este tiene como propósito fortalecer los conocimientos, capacidades y habilidades de las y los protagonistas en el manejo básico del cultivo de arroz. Se propone lograr la apropiación de prácticas agropecuarias con un enfoque de protección y conservación del medio ambiente. En este curso de igual manera se propone, poner en práctica los conocimientos sobre el manejo adecuado agronómico del cultivo y elevar los rendimientos productivos en la zona.

El desarrollo del mismo permitirá al Protagonista evaluar la efectividad de las prácticas implementadas para mejorar la productividad; en la búsqueda de obtener mayores rendimientos de los cultivos, la buena planificación y la seguridad alimentaria familiar. Por último, la de adoptar una metodología de trabajo que ayude a la realización de tareas organizadas.

Esperamos que este documento sea muy valioso en su trabajo educativo y el mismo sea enriquecido con su experiencia e iniciativa creadora.



## Objetivos

- Ejecutar el manejo productivo del cultivo de arroz, tomando en cuenta las buenas prácticas agrícolas en la conservación y protección al medio ambiente.
- Analizar a través de un esquema gráfico los factores ambientales y genéticos que intervienen en la producción primaria.
- Explicar las generalidades de suelos y sus principales componentes, a través de prácticas de campo.
- Ejecutar la siembra y actividades de manejo del cultivo del arroz, siguiendo las recomendaciones técnicas.

## Contenidos

- Producción primaria.
- Generalidades de los suelos.
- Información general del cultivo de arroz.
- Producción agroecológica del cultivo de arroz.
- Manejo del cultivo de arroz.
- Cosecha y postcosecha del cultivo de arroz.

## Perfil de facilitadores

Los docentes son agrónomos con experiencia en apicultura y reciben formación en la metodología SAT con Fabretto.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Bombas de mochila
- Herramientas e insumos
- Material didáctico

**Duración** - 140 horas

**Horario**  
Matutino y Vespertino.

**Beneficiarios**  
Jóvenes de 16-25 años

## Requisitos de ingreso

- Sexto grado aprobado
- 14 años cumplidos

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC



## Módulo Formativo

# Manejo Técnico de Granos Básicos

### Introducción

El Módulo Formativo “Manejo Técnico de Granos Básicos (Maíz, Frijol, Sorgo y Arroz)”, se desarrollará en un total de 76 horas totales, 32 horas teóricas y 44 horas prácticas, cuyo propósito es fortalecer los conocimientos, capacidades y habilidades de los protagonistas de ambos sexos, en el manejo de la producción de Maíz, Frijol, Sorgo y Arroz, se espera lograr la apropiación de prácticas agropecuarias con un enfoque de protección y conservación del medio ambiente. De igual manera poner en práctica los conocimientos sobre buenas prácticas agrícolas y determinar los costos de producción para evaluar los ingresos de la familia.

El desarrollo del mismo permitirá al protagonista evaluar la efectividad de las prácticas implementadas para restaurar la productividad, la búsqueda de obtener mayores rendimientos de los cultivos, la planificación, la implementación y el manejo de cultivo de granos básicos, tomando en cuenta el clima, suelo, agua, biodiversidad, la seguridad alimentaria familiar, la redistribución del papel de la mujer y del hombre en el manejo de los cultivos. Con la finalidad de adoptar una metodología de trabajo que ayude a la realización de tareas productivas para ambos sexos.

## Objetivos

- Ejecutar el manejo productivo de granos básicos (Maíz, Fríjol, Sorgo y Arroz) con enfoque de conservación y protección del medio ambiente así como las buenas prácticas agrícolas.
- Fundamentar en la práctica las generalidades de los granos básicos para la acertada toma de decisiones en la siembra de los mismos.
- Clasificar la taxonomía y morfología del cultivo de maíz tomando en cuenta los criterios técnicos.
- Realizar las labores de preparación del terreno para el cultivo de maíz tomando en cuenta los criterios técnicos.

## Contenidos

- Generalidades de los granos básicos
- Establecimiento del cultivo de maíz
- Establecimiento del cultivo fríjol
- Establecimiento del cultivo sorgo
- Establecimiento del cultivo arroz

## Perfil de facilitadores

Ingeniero agrónomo con experiencia en el cultivo de granos básicos y capacitado en metodología SAT.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Materiales y equipos
- Herramientas e insumos
- Material didáctico

**Duración** - 76 horas

**Horario**  
Matutino y Vespertino.

**Beneficiarios**  
Jóvenes de 16-25 años

## Requisitos de ingreso

- Sexto grado aprobado
- 14 años cumplidos

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC

# Cursos Vocacionales





## Cursos

- Operador de Microcomputadoras
- Cajero
- Herramientas de Diseño Gráfico
- Diseño de Accesorios (Bisutería)
- Fomento y Promoción del Trabajo Autónomo (Emprendedurismo)
- Elaboración de Néctares y Conservas
- Estilismo
- Inglés Intensivo



Curso

## Operador de Microcomputadoras

### Introducción

El curso “Operador de Microcomputadoras” pretende que los participantes conozcan las herramientas necesarias que se utilizan para el servicio de los usuarios. Este curso brindará los fundamentos de la computación, herramientas para que el estudiante pueda crear documentos, realizar cálculos y gráficos, realizar presentaciones e integrar todas estas herramientas para la creación de documentos de alta calidad. Este curso es ideal para todo principiante en la computación.

### Objetivos

- Desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de los componentes físicos de la computadora.
- Utilizar las operaciones básicas del Sistema Operativo Windows para organizar información en las diferentes unidades de disco.
- Aplicar las herramientas del procesador de texto para la elaboración y modificación de documentos.
- Aplicar los procedimientos para la creación de interfaz de la hoja electrónica y presentaciones en Power Point.
- Aplicar los procedimientos para la creación de diversas tareas, con diferentes objetivos ya sean formularios, registros, organización y almacenamiento de información a través de tablas o registros.
- Desarrollar habilidades y destrezas en el uso y manejo del internet y correo electrónico.

## Contenidos

- Introducción a la Informática
- Sistema Operativo
- Microsoft Word
- Microsoft Excel
- Microsoft Access
- Microsoft Power Point
- Internet

## Perfil de facilitadores

Profesional del área de tecnología educativa o de ingeniería en sistemas, capacitado en metodología de enseñanzas TIC.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Laboratorio de computación con acceso a internet
- Software MS Office
- Textos de estudio

**Duración** - 240 horas

### Horario

Matutino y Vespertino.

### Beneficiarios

Jóvenes de 12-25 años

## Requisitos de ingreso

- Sexto grado aprobado

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC

## Curso Cajero

### Introducción

El curso “Cajero” pretende que los participantes adquieran habilidades y destrezas en la aplicación de técnicas para el manejo de caja, apoyando a los jóvenes a través de una formación integral que les permita asumir nuevos retos con responsabilidad. Durante el curso, las y los jóvenes adquirirán la competencia de ejecutar el proceso de asistencia a cliente y de cobro en área de caja de supermercados de acuerdo a procedimientos técnicos de manejo de cajas, protocolos de atención a clientes, procedimientos de seguridad y sanitarios establecidos para el sector.

El cajero es el encargado de realizar el cobro de los productos al cliente, en este sentido, puede desempeñarse en diferentes áreas, tales como: grandes tiendas, supermercados, locales de comida rápida, casinos, servicios, etc., pudiendo participar en actividades relacionadas con la atención a clientes y la recepción y manejo de dinero.



## Objetivos

- Aplicar los procedimientos y reglas para organización de la documentación en las empresas.
- Desarrollar habilidades en cuanto a la calidad del buen servicio para garantizar una atención al cliente de calidad.
- Aplicar los procedimientos para el cálculo de operaciones matemáticas, con fracciones, porcentaje y descuento.
- Desarrollar habilidades y destrezas en la realización de las operaciones bancarias de manera que se brinde una buena atención al cliente.
- Analizar las diferentes situaciones cotidianas que se desarrollan en el ámbito laboral, en busca de la buena imagen y reputación de la empresa.
- Desarrollar las habilidades en cuanto al manejo del sistema operativo en que trabajará y los programas que lo conforman.
- Aplicar las diferentes herramientas de Excel, para resolver los cálculos elementales, a través de una hoja de cálculo.

## Contenidos

- Archivo
- Atención al cliente
- Cálculo mercantil
- Caja
- Ética profesional
- Windows
- Hoja electrónica

## Perfil de facilitadores

Profesional de área de contabilidad o finanzas. Capacitado en metodologías de enseñanza para la formación técnica.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Laboratorio de computación con acceso a internet
- Software MS Office
- Textos de estudio

**Duración** - 210 horas

**Horario**  
Matutino y Vespertino.

**Beneficiarios**  
Jóvenes de 14-25 años

## Requisitos de ingreso

- Tercer año aprobado

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC



Curso

## Herramientas de Diseño Gráfico

### Introducción

El curso “Herramientas de Diseño Gráfico” tiene como objetivo que los participantes conozcan las herramientas y técnicas necesarias que se utilizan en una actividad creativa que tiene el fin de crear y proyectar mensajes que sean útiles y estéticos a través de imágenes. Las y los participantes tendrán la oportunidad de adquirir un conocimiento amplio de las técnicas del diseño gráfico, en el cual desarrollen elementos gráficos de alto impacto visual.

Las técnicas de diseño gráfico representan una disciplina aplicada que ofrece soluciones visuales a problemas específicos en diversos campos como el editorial, los periódicos, la fotografía, la ilustración, el diseño corporativo, la tipografía, la publicidad y el diseño visual, la comunicación y la estética en los mensajes visuales.

## Objetivos

- Adquirir habilidades y destrezas mediante el conocimiento de las técnicas de diseño gráfico para el desarrollo creativo de una buena composición y comunicación visual.
- Desarrollar habilidades y destrezas para el desarrollo creativo de una buena edición y retoque de una fotografía y composición fotográfico con la herramienta Adobe Photoshop cc 2017.
- Desarrollar habilidades y destrezas para el desarrollo creativo de una buena composición y comunicación visual con la herramienta Adobe Illustrator cc 2017.
- Desarrollar habilidades y destrezas para el desarrollo creativo de una revista con la herramienta Adobe InDesign CC 2017.

## Contenidos

- Técnicas de diseño
- Adobe Photoshop
- Adobe Illustrator
- Adobe InDesign

## Perfil de facilitadores

Profesional del área del diseño o carreras a fines, con experiencia mínima de un año en cargos realacionados con la producción de material de comunicación visual, se capacita en metodologías de enseñanza.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Laboratorio de computación con acceso a internet
- Software Adobe Photoshop, Illustrator y InDesign
- Guías de estudio

**Duración** - 176 horas

**Horario**  
Matutino y Vespertino.

**Beneficiarios**  
Jóvenes de 14-25 años

## Requisitos de ingreso

- Tercer año aprobado

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC

Curso

## Diseño de Accesorios (Bisutería)

### Introducción

El curso de “Diseño de Accesorios” pretende que los participantes adquieran habilidades manuales, que incluye el uso de diversos materiales, que con el tiempo se convierte en una actividad que día tras día evoluciona, gracias a la creatividad, el esfuerzo y la innovación de los especialistas en esta área. A través de su desarrollo, las y los participantes adquirirán las destrezas necesarias para el diseño de los diferentes tipos de accesorios.

La elaboración de bisutería es una actividad sana que motiva al participante a tener nuevas creatividades, para ofertar sus diseños que lo lleven a tener un ingreso y por ende mejorar su nivel de vida, el curso tiene el propósito de ayudar en su autoformación, instituyendo la disciplina del trabajo en afinidad con el avance de sus propias destrezas, habilidades y creatividad.



## Objetivos

- Desarrollar habilidades y destrezas en la elaboración de accesorios de bisutería utilizando las herramientas necesarias y aplicando las normas de higiene, seguridad y medio ambiente.
- Elaborar diferentes tipos de bisutería utilizando recursos reciclados, como CD, Botellas plásticas, latas de gaseosa, papel periódico, revistas, etc.
- Aplicar los pasos para la elaboración del costo y presupuesto de acuerdo a las características de la bisutería a producir para su venta.

## Contenidos

- Herramientas y materiales para bisutería
- Técnicas para la elaboración de bisutería
- Costos y presupuesto

## Perfil de facilitadores

El/la facilitador/a debe contar con formación en la elaboración de bisutería y experiencia en llevar los productos a la venta.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Herramientas y materiales para bisutería
- Técnicas para la elaboración de bisutería
- Costos y presupuesto

**Duración** - 140 horas

**Horario**  
Matutino y Vespertino.

**Beneficiarios**  
Jóvenes de 12-25 años

## Requisitos de ingreso

- Sexto grado aprobado

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – Fabretto



Curso

## Fomento y Promoción del trabajo autónomo (Emprendedurismo)

### Introducción

El curso de “Fomento y Promoción del Trabajo Autónomo (Emprendedurismo)” está dirigido a adolescentes y jóvenes varones y mujeres, estudiantes de secundaria y tiene como propósito fomentar y potenciar actitudes y valores emprendedores, facilitando la adquisición de conocimientos básicos y estrategias favorables al emprendimiento, el cual incorpora los enfoques de sostenibilidad, género y medio ambiente.

### Objetivos

- Fomentar y potenciar actitudes y valores emprendedores, facilitando la adquisición de conocimientos básicos y estrategias favorables al emprendimiento.

## Contenidos

- La comunicación.
- Trabajo en equipo.
- Proactividad.
- Creatividad.
- Resolución de problemas.
- Aprender a aprender.
- Desarrollo del espíritu emprendedor.
- Establecimiento de un negocio.
- Principios contables.
- Plan de negocio.

## Perfil de facilitadores

Un docente con experiencia comprobada en emprendedurismo, de preferencia con formación en administración de empresa.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Equipo de multimedia (datashow)
- Pizarra, marcadores, papelones
- Guías de estudio

**Duración** - 58 horas

### Horario

Matutino y Vespertino.

### Beneficiarios

Jóvenes de 12-25 años

## Requisitos de ingreso

- Sexto grado aprobado

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – Fabretto

Curso

# Elaboración de Néctares y Conservas

## Introducción

El módulo “Elaboración de Néctares y Conservas”, ha sido diseñado como una herramienta metodológica de apoyo al facilitador o docente. En él se describen los contenidos que debe desarrollar para el logro de los aprendizajes específicos propuestos.

Los temas desarrollados en el módulo permitirán fortalecer y desarrollar conocimientos y habilidades necesarias que permitirán a los/as protagonistas elaborar conservas y néctares a base de frutas, con el objetivo de aportar valor agregado a la producción.

El presente módulo deberá desarrollarse en un ambiente práctico, donde protagonista y facilitador interactúen en el proceso enseñanza – aprendizaje y de esta manera sea el protagonista quien construya sus aprendizajes.



## Objetivos

- Fortalecer capacidades técnicas y emprendedoras como estrategia para la generación de autoempleo.
- Vincular la enseñanza con oportunidades económicas y laborales para el empoderamiento económico.
- Contribuir a la consolidación de iniciativas de generación de ingresos económicos para jóvenes y mujeres facilitando conocimiento y estrategias que fortalezcan la cadena de valor de sus productos de manera artesanal en la producción, procesamiento y comercialización.

## Contenidos

- Introducción y generalidades del curso.
- Descripción de instalaciones para el procesamiento de alimentos.
- Calidad del producto.
- Diferentes procesos de elaboración de productos.
- Elaboración de conservas y néctares

## Perfil de facilitadores

Un profesional con formación en tecnología de alimentos y que además reciben formación en la metodología SAT con Fabretto.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Espacio con condiciones higiénico sanitaria
- Equipos y utensilios para procesamiento (Cocina, licuadoras, recipientes)
- Indumentaria para industria alimentaria

**Duración** - 80 horas

**Horario**  
Matutino y Vespertino.

**Beneficiarios**  
Jóvenes de 12-25 años

## Requisitos de ingreso

- 14 años cumplidos
- Sexto grado aprobado

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – INATEC



## Curso Estilismo

### Introducción

El curso de “Estilismo” tiene como objetivo proporcionar a los y las participantes los conceptos y elementos necesarios, para su desempeño en su puesto de trabajo o en el emprendimiento de una iniciativa propia de estilismo.

### Objetivos

- Realizar correctamente las últimas tendencias en estilismo, aplicando técnicas adecuadas de cortes de cabello, color, decoloración, y decoración de uñas, considerando las normas de higiene y seguridad.

## Contenidos

- Técnicas de corte de cabello.
- Estilos de cortes.
- Principios básicos del color.
- Decoloración.
- Diseño de uñas.
- Manicure y las uñas.
- Ondulación y alisado del cabello.

## Perfil de facilitadores

El/la docente debe contar con experiencia comprobada en estilismo

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Pizarra, marcadores, papelones
- Kit de materiales para realizar las prácticas del curso (capas, tijeras, pinturas, etc.)

**Duración** - 80 horas

**Horario**  
Matutino y Vespertino.

**Beneficiarios**  
Jóvenes de 12-25 años

## Requisitos de ingreso

- 14 años cumplidos
- Sexto grado aprobado

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – Fabretto

Curso

## Inglés Intensivo

### Introducción

Fabretto ofrece formación en inglés a través de diferentes modalidades de estudio, intensivos y extensivos.

El curso intensivo tiene cuatro componentes principales: (1) instrucción en el aprendizaje de inglés, (2) formación en valores, (3) empoderamiento de los docentes a través de un programa de capacitación integral sobre aprendizaje en servicio y educación, (4) programa de alcance comunitario para estudiantes en riesgo en comunidades vulnerables.

A lo largo del curso, los estudiantes se centrarán en convertirse en líderes compasivos, un concepto desarrollado por la Dra. Jane Goodall, y aprenderán de la metodología reconocida “Design Thinking” para transformar sus comunidades a través de proyectos de servicio comunitario. Por último, este curso incluye servicios psicológicos y asesoramiento para ayudar a fomentar el crecimiento personal y profesional para estudiantes de comunidades en riesgo.

### Objetivos

- Proporcionar una base de habilidades del idioma inglés para jóvenes nicaragüenses de 13 a 16 años, de familias económicamente desfavorecidas.
- Preparar a los jóvenes para ser futuros líderes de sus comunidades y país.



## Contenidos

- 7 niveles de inglés
- Gramática
- Escucha
- Lectura
- Habla
- Escritura
- Cultura general
- Servicio comunitario

## Perfil de facilitadores

- Licenciado (a) en enseñanza de inglés o algún campo relacionado.
- Al menos 3 años de experiencia en enseñanza de inglés como idioma extranjero.
- Alto nivel de proficiencia en inglés.
- Experiencia en trabajo con adolescentes y jóvenes.

## Requerimientos

Requerimientos básicos

- Salón de clases.
- Libros de texto (Diccionario, gramática, literatura, libro de trabajo, plataforma online).
- Equipos multimedia (proyector/tv, parlantes, computadora/tablet/celular, grabadora).
- Material de apoyo.

**Duración** - 2 años

### Horario

Matutino y Vespertino.

### Beneficiarios

Jóvenes de 13-16 años

## Requisitos de ingreso

- Tener entre 13 y 16 años ya cumplidos en 2019
- Estar cursando 1er, 2do, o 3er año escolar 2019
- Tener buen rendimiento académico con un promedio mínimo global de 80 puntos.
- Ser responsable y con excelente conducta.
- Ser de escasos recursos económicos.
- Tener apoyo de sus padres o tutor a lo largo del programa.
- Presentar todos los documentos requeridos.
- No se requiere previo conocimiento de inglés.

## Certificación

Certificación de Habilitación Laboral – Fabretto



## **Contacto**

### **Fabretto**

#### **Dirección Oficina Central:**

De la Puma MITRAB 500 metros abajo  
Managua, Nicaragua

**Teléfono:** +505 2266-8772

**Correo electrónico:** [info@fabretto.org](mailto:info@fabretto.org)  
Sitio web: [www.fabretto.org](http://www.fabretto.org)  
Plataforma virtual: [www.fabretto.edu.ni](http://www.fabretto.edu.ni)